

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WINDOWS* *MOVIE MAKER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI KELAS X SMA AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

SHELLA SAPUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Windows Movie Maker* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada pembelajaran Geografi di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X dengan sampel kelas X IIS 3 dan X IIS 4. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif penggunaan media pembelajaran *Windows Movie Maker* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Geografi. Berdasarkan hasil perhitungan hasil uji t menyatakan bahwa nilai t hitung sebesar 10.112, sedangkan t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (dk) = 76, yaitu sebesar 1,992, maka dapat dikatakan t hitung > t tabel (10.112 > 1,992) dan signifikansi (0,002 < 0,05) dan uji *effect size* diketahui bahwa Cohen's d sebesar 2,3 dengan effect size r sebesar 0,99. Jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Windows Movie Maker* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Geografi kelas X SMA Al-Kautsar Bandar Lampung dengan tingkat pengaruh ukuran dalam kriteria besar.

Kata Kunci: media, hasil belajar, *windows movie maker*.