

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Bahasa Inggris merupakan alat untuk berkomunikasi secara lisan dan tulis yang digunakan secara internasional. Berkomunikasi adalah memahami dan mengungkapkan informasi, pikiran, perasaan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. Kemampuan berkomunikasi dalam pengertian yang utuh adalah kemampuan berwacana, yakni kemampuan memahami dan/atau menghasilkan teks lisan dan/atau tulis yang direalisasikan dalam empat keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keempat keterampilan inilah yang digunakan untuk menanggapi atau menciptakan wacana dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, metode mata pelajaran Bahasa Inggris diarahkan untuk mengembangkan keterampilan-keterampilan tersebut agar lulusan mampu berkomunikasi dan berwacana dalam bahasa Inggris pada tingkat literasi tertentu.

Keberadaan mata pelajaran Bahasa Inggris di satuan pendidikan jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) ditujukan untuk: 1) mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan dan tulisan untuk mencapai tingkat literasi fungsional. 2) memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global. 3)

mengembangkan pemahaman peserta didik tentang keterkaitan antara bahasa dan budaya.

Efektifitas pembelajaran Bahasa Inggris melalui intrakurikuler masih dirasa kurang, hal ini terlihat dari masih belum tercapainya tujuan pembelajaran, yaitu kompetensi peserta didik dalam berkomunikasi dalam bentuk lisan dan tulisan untuk mencapai tingkat literasi fungsional. Demikian pula terlihat masih rendahnya empat keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Dalam mendukung dan membantu tercapainya tujuan pembelajaran Bahasa Inggris, maka SMPN 9 Kotabumi menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk *English Club*.

Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memiliki tujuan diantaranya mengembangkan bakat, minat, intelektual dan keterampilan dengan cara: 1) mengadakan pendampingan untuk siswa berprestasi. 2). mengadakan kegiatan yang memacu kreativitas anak serta mengembangkan bakat, minat dan menggali kompetensi anak. 3) menggerakkan siswa dalam pengadaan majalah dinding. (Sumber: Data Penelitian Diolah, 2015)

*English Club* di SMPN 9 Kotabumi berdiri pada tahun 2009, pada awal berdirinya hingga saat ini *English Club* hanya memiliki dua kegiatan saja yaitu:

1. *English Fun Day*
2. *English Wall Magazine*

Pada awalnya, dua kegiatan tersebut menjadi favorit para siswa di SMPN 9 Kotabumi. *English Fun Day* mengajak para siswa untuk lebih mampu menggunakan bahasa Inggris secara lisan. Sementara *English Wall Magazine* adalah siswa dituntut untuk aktif dalam membuat artikel, mencari informasi dan

juga mengutip baik dari Internet dan majalah untuk di tampilkan di majalah dinding, sehingga artikel dan informasi tersebut dapat dibaca oleh siswa yang lain di sekolah. Jumlah murid di SMPN 9 Kotabumi berjumlah 241 orang siswa/siswi.

**Tabel 1.1 Data jumlah siswa di SMPN 9 Kotabumi**

No	Kelas	Siswa
1	VII	86
2	VIII	80
3	IX	75
JUMLAH		241

Jumlah siswa di SMPN 9 Kotabumi tersebut terdiri dari 105 orang siswa laki-laki dan 136 orang siswa perempuan. Dari jumlah tersebut yang tergabung dalam program kegiatan *English Club* berjumlah 50 orang peserta. Ketentuan atau prosedur yang digunakan dalam penentuan seorang siswa untuk dapat ikut dalam program *English Club* adalah dengan memberikan formulir yang telah disiapkan oleh sekolah dan akan diisi nilai ujian terakhir anak-anak pada tiap pelajaran. (Sumber: Data Penelitian Diolah, 2015)

Daftar nilai ujian terakhir dikombinasikan dengan nilai rapor, akan terlihat siswa tersebut menonjol pada bidang yang mana. Berdasarkan hal tersebut, guru akan memberikan masukan pada calon peserta tersebut bidang peminatan apa yang sebaiknya diambil. Misalkan ia berminat bergabung pada olahraga, tetapi ternyata bahasa Inggrisnya lebih menonjol, maka akan diarah untuk bergabung pada program *English Club*.

**Tabel 1.2 Data jumlah siswa SMPN 9 Kotabumi yang Menjadi Anggota  
*English Club***

No	Kegiatan <i>English Club</i>	Kelas			Total
		VII	VIII	IX	
1	Fun Day	7	8	10	25
2	Wall Magazine	8	11	6	25
<b>JUMLAH</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>50</b>

Waktu yang diberikan dari pihak sekolah untuk pelaksanaan program ini adalah satu jam hingga satu setengah jam. Target pelaksanaan program *English Fun Day* adalah siswa dan siswi dari kelas 7 sampai kelas 9. Untuk pelaksanaan program pada minggu pertama diawali dengan perkenalan antara kami sebagai pengajar dengan para siswa/siswi SMP Negeri Kotabumi. Selanjutnya kami mengajarkan para siswa/siswi mengenal huruf, angka dan nama-nama binatang dalam bahasa Inggris melalui lagu. Kegiatan tersebut dilaksanakan berurutan selama kurang lebih satu jam, para siswa/siswi terlihat sangat antusias terhadap materi yang disampaikan. (Sumber: Data Penelitian Diolah, 2015)

Pada minggu kedua dan selanjutnya, pelaksanaan program dimulai dengan lanjutan pengenalan nama-nama binatang, warna serta anggota tubuh dalam bahasa Inggris melalui lagu. Kemudian kami mengadakan game/permainan tentang materi yang disampaikan serta memberikan hadiah kepada siswa/siswi yang mampu menyelesaikan permainan dengan baik. Untuk kelas 7 & 8, kami memberikan materi tambahan berupa cara membaca puisi dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar. Antusiasme para siswa/siswi sangat baik, bahkan lebih baik dari pertemuan sebelumnya.

Selanjutnya program kegiatan *english Wall Magazine* dalam satu semester adalah membentuk kelompok sehingga kelompok tersebut dapat bekerjasama dalam membuat *Wall Magazine* semenarik mungkin dengan tema pendidikan. Peserta *English Club* disediakan ruang berdiskusi tidak hanya di sekolah tapi juga di rumah, sehingga hasil yang dicapai lebih maksimal. Namun seiring berjalannya waktu, jumlah siswa yang aktif mengikuti program kegiatan *English Club* menyusut, sampai saat ini dari ke-50 orang siswa yang tergabung dalam program *English Club* hanya 30% atau 15 orang yang aktif.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti bermaksud melakukan kajian tentang evaluasi program *English Club* di SMPN 9 Kotabumi untuk mengetahui kendala atau hambatan yang menyebabkan kurang efektifnya program *English Club* tersebut.

## **1.2 Fokus Penelitian**

Penelitian ini difokuskan pada evaluasi *English Club* di SMPN 9 Kotabumi. Penelitian menelaah konteks pembelajaran *English Club* serta hasil yang dicapai dalam pembelajaran *English Club* di SMPN 9 Kotabumi.

### 1.3 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus penelitian di atas maka dapat disusun beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

#### 1.3.1 Aspek *Context*

- a) Apakah pembelajaran *English Club* sudah di dasarkan pada analisis kebutuhan di SMPN 9 Kotabumi?
- b) Apakah pembelajaran *English Club* sesuai dengan visi dan misi sekolah?

#### 1.3.2 Aspek *Input*

- a. Bagaimana kualifikasi guru pembimbing pada program *English Club*?
- b. Bagaimana Kesesuaian Spesifikasi Sarana dan Prasarana?

#### 1.3.3 Aspek *Process*

- a. Bagaimana media pembelajaran yang digunakan pada *English club*, *English fun day* dan *English wall magazine*?
- b. Bagaimana metode pembelajaran yang digunakan pada *English club*, *English fun day* dan *English wall magazine*?

#### 1.3.4 Aspek *Product*

- a. Bagaimana Prestasi *English Club* di SMPN 9 Kotabumi?
- b. Bagaimana Prestasi *English Fun Day* di SMPN 9 Kotabumi?
- c. Bagaimana Prestasi *English Wall Magazine* di SMPN 9 Kotabumi?

## 1.4 Tujuan Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk memberikan informasi ketercapaian program *English Club* di SMPN 9 Kotabumi serta memberikan rekomendasi dalam aspek:

### 1.4.1 Aspek *Context*

- a. Kekuatan dasar pijakan penggunaan pembelajaran bahasa Inggris dengan *English Club* di SMPN 9 Kotabumi
- b. Kesesuaian program dengan visi dan misi
- c. Dukungan seluruh komponen terhadap model pembelajaran

### 1.4.2 Aspek *Input*

- a. Kesesuaian kualifikasi guru pembimbing pada program *English club*.
- b. Kesesuaian sarana prasarana.
- c. Kesesuaian Hasil Program Pembelajaran *English Club*.

### 1.4.3 Aspek *Process*

- a. Menganalisis media pembelajaran yang digunakan pada *English Club*, *English Fun Day* dan *English Wall Magazine*.
- b. Menganalisis metode pembelajaran yang digunakan pada *English Club*, *English Fun Day* dan *English Wall Magazine*

### 1.4.4 Aspek *Product*

- a. Menganalisis ketercapaian Prestasi *English Club* di SMPN 9 Kotabumi.
- b. Menganalisis ketercapaian Prestasi *English Fun Day* di SMPN 9 Kotabumi.

- c. Menganalisis ketercapaian Prestasi *English Wall Magazine* di SMPN 9 Kotabumi.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### **1.5.1 Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan konsep pembelajaran, teori, prinsip dan prosedur teknologi pendidikan dalam kawasan penilaian yang berorientasi pada proses penyelenggaraan program pembelajaran *English Club* di SMPN 9 Kotabumi dengan baik dan efisien.

### **1.5.2 Secara Praktis**

Menyediakan informasi untuk memaksimalkan implementasi program kepada pihak yang membutuhkan yaitu guru, siswa, sekolah dan pengambil kebijakan. Sebagai dasar pertimbangan guru khususnya terhadap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan program *English Club*.