

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat dinyatakan bahwa tanggapan responden penelitian ini atas evaluasi program English di SMP Negeri 9 Kotabumi diperoleh simpulan sebagai berikut:

- a. Pada ranah Context, program pembelajaran *English Club* sesuai dengan visi dan misi sekolah, didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai namun masih perlu peningkatan lagi agar pembelajaran *English Club* semakin diminati siswa
- b. Pada ranah Input, program pembelajaran *English Club* sangat diminati siswa karena siswa dapat semakin mengembangkan bakat dan keterampilan yang sesuai dengan kemampuan mereka serta kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris juga semakin terasah.
- c. Pada ranah Proses, siswa terlibat langsung dalam program *English Club*, pengelompokan siswa kedalam kegiatan *English Club* berdasarkan kemampuan masing-masing siswa yang dilihat dari hasil belajar dan kemampuan siswa sesuai dengan kegiatan yang terdapat dalam *English Club*.
- d. Pada ranah Produk, program pembelajaran *English Club* mampu memunculkan sikap positif siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris, dan

mampu mendorong siswa menggapai skil yang dijadikan kriteria evaluasi namun perlu perbaikan dalam penyusunan strategi pembelajaran *English Club*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan dan simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran antara lain:

1. Program *English Club* tetap dilaksanakan dengan cara merevisi program, karena ada bagian-bagian yang kurang sesuai dengan harapan (terdapat kesalahan tetapi hanya sedikit). Kedua kegiatan program *English Club* mulai dari kegiatan English Fun Day dan *English English Wall Magazine* digolongan bermanfaat bagi siswa siswi SMP Negeri 9 Kotabumi, namun masih perlu dilakukan pembenahan atau perbaikan lebih lanjut dalam pelaksanaannya,
2. Sebaiknya pihak sekolah mengadakan kegiatan *English club* dua kali dalam satu minggu
3. Untuk guru pembimbing/tutor hendaknya menggunakan media elektronik agar pemberian materi lebih lebih menarik dalam proses belajar bahasa Inggris. Pemberian materi melalui pendekatan lagu, permainan yang lebih menarik sehingga dapat menarik siswa untuk mengikuti *English Club*.
4. Sekolah mengadakan lomba dan mengikuti lomba tentang bahasa Inggris sehingga memacu siswa lebih kreatif dan mampu berkompetisi dengan siswa yang lain.