

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MURDER TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII A SMP NEGERI 3 TUMIJAJAR TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Aimbawati

Motivasi belajar dalam suatu kegiatan pembelajaran dapat dicapai dari kesesuaian model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran *MURDER* merupakan model kooperatif yang menyusun struktur interaksi siswa. Langkah-langkah pembelajaran yang kompleks dan komprehensif dengan memperhatikan *mood* (suasana hati), *understand* (memahami), *recall* (pengulangan), *digest* (menelaah), *expand* (pemahaman), *review* (mempelajari kembali) dapat memberikan kebebasan kepada siswa mengkonstruksi pengetahuannya sendiri sehingga dapat menumbuhkan motivasi. Pada penelitian ini aspek-aspek motivasi yang diukur adalah minat, semangat, tanggung jawab, respon dan kepuasan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) adakah pengaruh yang signifikan model pembelajaran *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Riview*) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII A SMP Negeri 3 Tumijajar Tahun Ajaran 2014/2015 (2). Seberapa besar signifikansi pengaruh model pembelajaran *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Riview*) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII A SMP Negeri 3 Tumijajar Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Riview*) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII A SMP Negeri 3 Tumijajar Tahun Ajaran 2014/2015. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *paired t test*.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan secara statistik diperoleh nilai $\text{Sig.}=0,000$, artinya terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan pada saat *pre test* dan *post test* setelah dilakukan model pembelajaran *MURDER*, artinya model pembelajaran *MURDER* berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tumijajar. Besarnya pengaruh pembelajaran *MURDER* terhadap motivasi pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tumijajar adalah 51,1% sedangkan sisanya (46,9%) disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti.