

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat diketahui bahwa pengaruh model pembelajaran *MURDER* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 3 Tumijajar tahun ajaran 2014/2015 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *MURDER* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tumijajar yang dapat dilihat dari perolehan nilai $t_{hitung}=26,36 > t_{tabel} (1,697)$ dan nilai sig $(0,000) < (\alpha=0,05)$.
2. Taraf signifikansi pengaruh model pembelajaran *MURDER* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tumijajar dikategorikan kuat ($R=0,715$) sebagaimana telah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi r. Jika dilihat dari taraf signifikansi per indikator maka diperoleh nilai korelasi (r) minat adalah 0,617 (kuat), pada indikator semangat adalah 0,347 (lemah), pada indikator tanggung jawab adalah 0,532 (sedang), pada indikator respon sebesar 0,507 (sedang) dan pada indikator kepuasan sebesar 0,421 (sedang).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi guru pembelajaran menggunakan model *MURDER* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran IPS agar model pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi.
2. Bagi siswa, diharapkan melalui model pembelajaran *MURDER* dapat membuat siswa terlatih untuk meningkatkan proses mengingat kembali materi yang dipelajari sehingga dapat menambah wawasan dan informasi yang lebih luas tidak hanya dalam pelajaran IPS namun semua mata pelajaran.