

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu unsur penting bagi suatu negara dalam menjalankan kegiatan pembangunan. Melalui kegiatan pendidikan, diharapkan akan menghasilkan generasi-generasi baru yang akan menjalankan dan melanjutkan kegiatan pembangunan secara baik dan berkesinambungan. Kegiatan pendidikan yang dilakukan harus berdasarkan pada tujuan pendidikan yang ingin dicapai. Pencapaian tujuan pendidikan salah satunya dapat dilihat dari hasil *output* atau hasil yang diperoleh peserta didik yang telah melaksanakan kegiatan pendidikan.

Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang mempunyai tugas untuk membentuk manusia yang berkualitas dalam pembangunan, sikap maupun keterampilan yang pencapaiannya dilakukan secara terencana. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas atau mutu sekolah itu sendiri sesuai dengan kerangka pendidikan nasional. Tujuan pendidikan nasional adalah terwujud warga Negara yang berkepribadian nasional dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bertanggung jawab atas kesejahteraan masyarakat, bangsa dan tanah air sedangkan tujuan institutional, merupakan tujuan yang akan dicapai pada tingkat lembaga pendidikan. Proses

pembelajaran dalam suatu lembaga ditujukan untuk membidik dan membekali anak dengan ilmu pengetahuan sehingga dapat bermanfaat untuk masa depannya.

Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono, SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono secara geografis terletak di Jalan Ir.Sutami Km.59 atau lebih dikenal dengan Jalan Panjang-Sribhawono Km.59, berada di ibu kota Kecamatan Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur. SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono memiliki Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ekonomi sebesar 75, artinya siswa dituntut harus memperoleh nilai paling rendah untuk mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 75.

Hasil dari penelitian pendahuluan diperoleh data berupa hasil belajar yang dilihat dari Ujian Akhir Sekolah kelas XI semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015. Untuk pelajaran ekonomi diketahui bahwa tingkat pencapaian hasil belajar masih rendah, seperti yang terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Daftar Nilai UAS Kelas XI IPS Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi.

Kelas	Nilai		Jumlah Siswa	Keterangan
	<75	≥75		
XI IPS 1	19	16	35	Keiteria ketuntasan minimum yang ditetapkan sekolah adalah ≥75
XI IPS 2	19	13	32	
XI IPS 3	19	11	30	
XI IPS 4	20	14	34	
XI IPS 5	23	11	34	
Jumlah	100	65	165	
Persentase (%)	61	39	100	

Sumber: Guru mata pelajaran Ekonomi Kelas XI

Berdasarkan Tabel 1 di atas dapat diketahui jumlah siswa yang memperoleh nilai hasil ulangan akhir semester ganjil pada mata pelajaran Ekonomi yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu ≥ 75 sebanyak 65 siswa dari 165 siswa atau sebanyak 39 %, artinya hanya sebesar 39 % siswa yang dapat dinyatakan tuntas, sedangkan sebanyak 100 siswa atau 61 % dinyatakan belum tuntas. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa hasil belajar Ekonomi Kelas XI Semester Ganjil di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Tahun Pelajaran 2014/2015 masih rendah.

Hal ini didukung oleh pendapat Djamarah (2000: 18) yang menyatakan apabila bahan pelajaran yang diajarkan kurang dari 65% dikuasai oleh siswa maka persentase keberhasilan siswa pada mata pelajaran tersebut tergolong rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Tahun Pelajaran 2014/2015 belum dapat menyerap dan menguasai materi pelajaran Ekonomi secara optimal sehingga KKM tidak tercapai.

Sementara menurut Djamarah dan Zain (2006: 121) untuk mengukur tingkat ketuntasan belajar sebagai berikut.

1. Istimewa/maksimal apabila seluruh bahan pelajaran yang diajarkan dapat dikuasai oleh siswa 100%
2. Baik sekali/optimal apabila sebagian besar dapat dikuasai siswa yaitu 76%-99%.
3. Baik/minimal apabila bahan pelajaran yang dikuasai siswa sebesar 60%-76%.
4. Kurang apabila bahan pelajaran yang dikuasai siswa sebesar $< 60\%$.

Rendahnya hasil belajar ekonomi diduga disebabkan karena beberapa faktor diantaranya adalah faktor yang terdapat dari dalam diri siswa (faktor *internal*) dan faktor yang terdapat dari luar diri siswa (faktor *eksternal*). Faktor dari dalam diri siswa yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah motivasi belajar. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi dalam belajar adalah faktor yang penting karena hal tersebut merupakan keadaan mendorong siswa untuk melakukan kegiatan.

Siswa mempunyai motivasi yang tinggi maka siswa tersebut dengan mudah akan mencapai hasil belajar yang baik, sebaliknya apabila siswa mempunyai motivasi yang rendah maka akan mendapatkan hasil yang belum maksimal. Motivasi belajar siswa dapat terlihat ketika siswa mengikuti proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono yaitu kurangnya keinginan siswa mengerjakan soal-soal ekonomi yang sulit ketika berada didalam kelas saat mengikuti pelajaran ekonomi dan 1 sampai 3 siswa membolos beberapa kali saat kegiatan belajar mengajar Ekonomi berlangsung.

Sedangkan faktor yang diduga mempengaruhi hasil belajar siswa yang berasal dari luar diri siswa (faktor *eksternal*) antara lain sarana belajar disekolah.

Sarana belajar di sekolah sebagai penunjang proses pembelajaran terdiri dari ruang belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran, didalam ruang belajar terdapat juga sarana belajar lainnya seperti papan tulis, alat peraga, meja, kursi, dan perlengkapan belajar lainnya serta dilengkapi dengan penerangan yang baik. Sarana penunjang yang lain dapat berupa buku cetak, modul, LKS,

buku tulis, buku latihan. Sehingga dengan adanya sarana belajar yang lengkap dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru. Siswa lebih mudah mengerti dengan materi yang disampaikan dan kegiatan belajar pun akan lebih menarik sehingga dapat mendorong siswa untuk lebih semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang baik. Tetapi berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono bahwa masih banyak siswa yang mengeluhkan ketersediaan sarana belajar di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono kurang memadai. Misalnya buku-buku yang tersedia tidak lengkap, alat peraga dan meja kursi sudah mengalami kerusakan.

Kemampuan siswa dalam menguasai materi dapat dilihat dari hasil belajar, akan tetapi tidak semua keberhasilan belajar dapat berjalan tanpa kendala karena hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor. Dalam penelitian ini, faktor yang diduga mempengaruhi hasil belajar siswa adalah motivasi belajar dan sarana belajar.

Berdasarkan paparan di atas, penulis terdorong untuk meneliti lebih lanjut, dalam penelitian yang berjudul: **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Tahun Pelajaran 2014/2015”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut.

1. Hasil belajar Ekonomi siswa yang mencapai KKM hanya 65 dari 165 siswa

kelas XI IPS.

2. Banyak siswa yang malas mengerjakan soal-soal ekonomi yang sulit di dalam kelas.
3. 1 sampai 3 siswa membolos beberapa kali saat kegiatan belajar mengajar Ekonomi berlangsung.
4. Banyaknya siswa yang mengeluhkan sarana belajar di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono kurang lengkapnya literatur yang ada di sekolah sehingga siswa kesulitan dalam belajar Ekonomimemadai.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka peneliti ini dimaksudkan membahas masalah tentang pengaruh motivasi belajar (X_1) dan sarana belajar di Sekolah (X_2) terhadap hasil belajar Ekonomi (Y) siswa kelas XI SMA N 1 Bandar Sribhawono.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono tahun pelajaran 2014/2015?
2. Bagaimana pengaruh sarana belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono tahun pelajaran 2014/2015?
3. Bagaimana pengaruh motivasi belajar dan saran belajar di sekolah

terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar
Sribhawono Tahun pelajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian yang dilakukan pada dasarnya mempunyai maksud dan tujuan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono tahun pelajaran 2014/2015.
2. Untuk mengetahui pengaruh sarana belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono tahun pelajaran 2014/2015.
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono tahun pelajaran 2014/2015.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis
Menambah wawasan dan pengetahuan tentang pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar siswa, serta dapat dijadikan sebagai bahan kajian lanjutan dalam dunia pendidikan khususnya dalam bidang Ekonomi.
2. Secara praktis
 - a. Bagi SMAN 1 Bandar Sribhawono

Dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pihak sekolah dalam upaya meningkatkan mutu sekolah, dan prestasi belajar siswa melalui informasi mengenai prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI dilihat dari sudut pandang motivasi belajar dan sarana belajar di sekolah pada proses pembelajaran.

b. Bagi Guru

Dapat memberikan informasi mengenai gambaran motivasi belajar yang dimiliki siswa, serta untuk mengetahui gambaran sarana belajar dan upaya pemanfaatan yang dilakukan oleh guru dan hubungannya terhadap hasil belajar siswa.

c. Bagi Siswa

Dapat memberikan sumbangan informasi dan dorongan bagi siswa dalam usaha meningkatkan upaya untuk memanfaatkan sarana belajar yang tersedia, serta meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

G. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini meliputi semua siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono, Kec. Bandar Sribhawono Kab. Lampung Timur.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah motivasi belajar, sarana belajar di sekolah dan hasil belajar Ekonomi.

3. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono, Kab. Lampung Timur.

4. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015.