

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan sarana. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI SMAN 1 Bandar Srbhawono Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini jika motivasi belajar siswa tinggi, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang di capainya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan anantara persepsi siswa tentang sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XII SMAN 1 Bandar Sribhawono Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika persepsi siswa tentang sarana belajar di sekolah yang ada lengkap, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan anantara motivasi belajar dan persepsi siswa tentang sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar

Ekonomi siswa kelas XII SMAN 1 Bandar Sribhawono Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika motivasi belajar siswa tinggi dan persepsi siswa tentang sarana belajar di sekolah yang lengkap, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tentang motivasi belajar dan persepsi siswa tentang sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI SMAN 1 Sribhawono Tahun Pelajaran 2014/2015, maka peneliti memberi saran.

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah motivasi belajar dan sarana belajar. Motivasi belajar yang tinggi akan menimbulkan dorongan untuk melakukan sesuatu, sehingga dengan motivasi belajar yang tinggi akan mendorong seseorang untuk belajar dan mendapatkan hasil belajar yang baik. Selain itu, sarana belajar yang lengkap dan baik juga berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa. Hendaknya untuk siswa tanamkan motivasi belajar yang tinggi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, dan kepada para guru yang bersangkutan untuk melengkapi dan merawat semua sarana yang di butuhkan oleh siswa agar siswa merasa nyaman dalam proses belajar mengajar.
2. Persepsi adalah suatu aktivitas seseorang dalam memberikan kesan, penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi hendaknya siswa

mempunyai persepsi yang positif terhadap sarana belajar di sekolah sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya.

3. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain di masa-masa yang akan datang.