

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan model *Problem Posing* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif oleh siswa.
2. Penerapan model *Problem Posing* berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan model *Problem Posing* dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan KBK oleh siswa pada Materi Pokok Lingkungan.
2. Guru diharapkan memberikan arahan yang jelas dalam proses pengerjaan LKS, sehingga pengajuan serta penyelesaian masalah yang dilakukan siswa sesuai dengan materi yang diajarkan dan siswa dapat lebih efektif dalam pembelajaran *Problem Posing*.