

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup kelas IV SD Negeri 2 Banjarrejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pembelajaran menggunakan model *PBL* dapat meningkatkan aktivitas siswa. Pada siklus I pertemuan ke I rata-rata skor aktivitas siswa 52,67 meningkat di pertemuan ke II menjadi 58,67 dengan rerata siklus I sebesar 55,67. Pada siklus II pertemuan ke I rata-rata skor aktivitas siswa 60,33 meningkat di pertemuan ke II menjadi 61 dengan rerata siklus II sebesar 60,67. Terjadi peningkatan aktivitas siswa yaitu 5 point rerata dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan model *PBL* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 69, sebesar 65% siswa Tuntas dan 35% siswa belum tuntas. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 76, dan siswa yang tuntas mencapai

95% hanya 5% siswa yang belum tuntas. Terjadi peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 30% dari siklus I ke siklus II.

3. Penerapan pembelajaran menggunakan model *PBL* dapat meningkatkan kinerja guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Banjarrejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan saran dalam penerapan model *PBL* Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa , antara lain :

1. Bagi siswa, untuk senantiasa menjaga dan memupuk motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina secara otomatis akan membudaya senang belajar.
2. Bagi guru, sebaiknya menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *PBL* dalam proses pembelajaran, karena dengan menggunakan model pembelajaran *PBL* siswa akan lebih mudah memahami berbagai materi pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran menggunakan alat praga dan gambar agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem

terpadu yang mendukung segala aktivitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja guru.

4. Bagi peneliti lanjutan, agar dapat meningkatkan profesionalisme dan semangat dalam melakukan penelitian, serta dapat menggunakan model pembelajaran *PBL* dalam melakukan penelitian serupa, agar model pembelajaran *PBL* dapat dikenal, dipahami dan diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah.