

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1	Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif 57
4.1	Guru Mengaitkan Materi Pembelajaran Sekarang dengan Pembelajaran Sebelumnya 113
4.2	Guru Mengajukan Pertanyaan dan Memberikan Isyarat Kepada Siswa Untuk Menjawab Pertanyaannya 114
4.3	Guru Menyampaikan Manfaat Materi Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek 116
4.4	Guru Mendemonstrasikan Teks Cerita Pendek yang Terkait dengan Tema 117
4.5	Siswa Membaca Kemampuan yang akan Dicapainya dengan Media <i>Power Point</i> 119
4.6	Guru Menyampaikan Rencana Kegiatan 120
4.7	Siswa Membaca Tujuan Pembelajaran dengan Media <i>power point</i> 124
4.8	Guru Memantau Kegiatan Diskusi Kelompok 133
4.9	Guru Memberikan Pertanyaan tentang Isi Cerita Pendek yang telah Dibacakan Salah Satu Teman 136
4.10	Siswa Aktif Bertanya Setelah Guru Memancing Siswa untuk Bertanya 137
4.11	Siswa Mencoba Menulis Teks Cerita Pendek Secara Berkelompok 138
4.12	Siswa Mengamati Presentasi Kelompok 140
4.13	Siswa Menganalisis saat Uji KD Membedakan Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Cerita Pendek Berlangsung 141
4.14	Kegiatan Peserta Didik untuk Berkomunikasi Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompoknya 142
4.15	Guru Menunjukkan Keterampilan dalam Penggunaan Sumber Belajar Pembelajaran yaitu Buku Teks 144
4.16	Guru Menunjukkan Keterampilan dalam Penggunaan Media Pembelajaran yaitu <i>Power point</i> 145
4.17	Aktivitas Siswa Mengamati Teks Cerita Pendek 154
4.18	Aktivitas Siswa Menanya saat Presentasi Kelompok 155
4.19	Aktivitas Siswa Berdiskusi untuk Mengolah Informasi 156
4.20	Aktivitas Mengkomunikasikan Hasil Kerja Kelompok 158
4.21	Lembar Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik 158