

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015 pada Materi Pokok Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan )**

**Oleh**

**ARFIYANA DESTARIA TARMIZI**

Hasil observasi dan wawancara pada guru mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 2 Seputih Mataram menunjukkan bahwa proses pembelajaran belum mampu melatih *self efficacy* siswa dan hasil belajar siswa masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan solusi untuk meningkatkan hasil belajar dan *self efficacy* siswa. Salah satu solusinya adalah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBI terhadap hasil belajar dan *self efficacy* siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain *pretest-postest control group*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII<sub>A</sub> dan kelas VII<sub>B</sub> yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa *self efficacy* siswa yang diambil

dari angket yang dianalisa secara deskriptif. Data kuantitatif berupa data hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai rata-rata *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji ANOVA satu jalur pada taraf kepercayaan 5% melalui bantuan SPSS 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran PBI mampu meningkatkan *self efficacy* siswa dengan rata-rata aspek *self efficacy* siswa sebesar 76% dengan kriteria baik. Pada aspek pencapaian kinerja sebesar 77%, aspek pengalaman orang lain sebesar 73%, aspek persuasi verbal sebesar 80%, dan aspek psikologis sebesar 75%. Disamping itu, model pembelajaran PBI mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata *N-gain* sebesar 62,2. Selain itu, terdapat hubungan positif antara *self efficacy* dan hasil belajar siswa dengan nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran PBI meningkatkan *self efficacy* dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: hasil belajar, PBI, *self efficacy*