

## SANWACANA

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat meraihnya gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015 pada Materi Pokok Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan)".

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Dr. Caswita M.Si selaku Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung;
3. Berti Yolida, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
4. Dr. Arwin Surbakti, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini;
5. Rini Rita T. Marpaung, S. Pd., M, Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini;

6. Dr. Tri Jalmo, M.Si., selaku Pembahas yang telah memberikan saran-saran dan motivasi yang berharga;
7. Sulaiman, S.Pd., M. Pd. selaku Kepala SMP Negeri 02 Seputih Mataram dan Fitrah Sugesti, S.Pd. selaku guru mitra yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan selama penelitian;
8. Seluruh dewan guru, staf, dan siswa-siswi kelas VIIA dan VIIB SMP Negeri 02 Seputih Mataram atas kerjasama yang baik selama penelitian berlangsung;
9. Bapak Tarmizi, S.P dan Ibu Ropiah, S.Pd., orang tuaku tercinta, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tiada henti;
10. Kakak-kakakku Anita Ropiyanti Tarmizi, S. IP., Anditha., S. IP., dan Arbetho Tarmizi, S. Kom., yang sangat kusayangi, terimakasih atas semangat dan motivasi yang sangat berharga;
11. Sahabat-sahabat seperjuangan (Pendidikan Biologi 2011) dan KKN-KT 2014, kakak serta adik tingkat pendidikan Biologi FKIP Unila terimakasih atas bantuan dan dukungan yang sangat berharga;
12. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, Agustus 2015

Penulis

Arfiyana Destaria Tarmizi