



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, mengenai penggunaan model *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi siswa kelas X SMA N 1 Baradatu tahun pelajaran 2014/2015 maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan hasil belajar geografi yang menggunakan model konvensional atau ceramah . Dimana hasil belajar *problem solving* lebih baik dibandingkan konvensional
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan sedari model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penggunaan metode pembelajaran *problem solving* dan ceramah maka saran yang dapat dikemukakan penulis yaitu:

1. Bagi Siswa

- a. Dengan diterapkannya metode pembelajaran ini diharapkan dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan siswa lain sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Siswa dapat memperoleh pengalaman belajar secara langsung dengan metode pembelajaran *problem solving* yang diharapkan dapat meningkatkan rasa senang, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, partisipasi siswa , demokrasi dan percaya diri.

2. Bagi Guru

Sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi guru mengenai variasi metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat bermanfaat bagi lulusan yang dihasilkan, sehingga kualitas lulusan lebih bermutu dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.