

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran geografi semester genap	2
2. Keuntungan dan kelemahan metode pembelajaran <i>Problem solving</i>	17
3. Perbandingan penggunaan model pembelajaran problem solving dengan model konvensional	19
4. Unsur-unsur keterampilan berpikir kritis	21
5. Keterampilan berpikir kritis	23
6. Indikator keterampilan berpikir kritis	25
7. Rubrik penilaian kemampuan berpikir kritis	26
8. Desain Penelitian	33
9. Data populasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baradatu	33
10. Data anggota sampel siswa kelas X5 dan X6 siswa SMAN 1 Baradatu...	34
11. Penghitungan uji validitas	42
12. Hasil uji realibilitas instrumen.	43
13. Kriteria Reliabilitas Soal	43
14. Hasil uji daya pembeda	44
15. Kriteria taraf kesukaran soal	44
16. Hasil uji taraf kesukaran soal	45
17. Tabel tunggal variabel keterampilan berpikir kritis siswa	45
18. Tabel tunggal variabel hasil belajar	45
19. Tabel silang kelas eksperimen	46
20. Tabel silang kelas kontrol	46
21. Klasifikasi n-Gain	47
22. Rata-rata nilai pretes, nilai postes dan rata-rata <i>n-Gain</i> di kelas kontrol dan kelas eksperimen	54
23. Tabel tunggal variabel keterampilan berpikir kritis siswa	54
24. Tabel tunggal variabel hasil belajar	54
25. Tabel silang kelas eksperimen	55
26. Tabel silang kelas kontrol	55
27. Nilai t_{hitung} , t_{tabel} dan kriteria uji normalitas	57
28. Nilai F_{hitung} , F_{tabel} dan kriteria uji homogenitas	57
29. Nilai t_{hitung} , t_{tabel} dan kriteria uji perbedaan dua rata-rata	59
30. Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	61