

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model *think talk and write* yang digunakan memiliki empat langkah dalam pelaksanaan pembelajaran

Pembelajaran menggunakan model *think talk and write* yang dapat menumbuhkembangkan pemahaman dan komunikasi siswa dilaksanakan dengan langkah-langkah pembelajaran melalui berpikir, diskusi, melaporkan kembali dan mempresentasikan.

2. Model *think talk and write* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam Pembelajaran PPKn

Keterampilan berpikir kreatif merupakan kemampuan untuk membangun pribadi yang demokratis dan menghasilkan solusi bervariasi yang bersifat baru dan mampu menemukan serta berpikir dengan sudut pandang yang berbeda terhadap penyelesaian suatu masalah yang bersifat terbuka. Aspek berpikir kreatif yaitu: kelancaran, keluwesan, orisinalitas, elaborasi dan redefinisi. Keterampilan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran menggunakan model *think talk and write* pada mata pelajaran PPKn siklus I, II dan III yang diukur menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan tes berpikir

kreatif siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Penelitian ini dicukupkan pada siklus III, karena sudah mencapai indikator yang telah ditetapkan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan dalam penggunaan model pembelajaran *think talk and write* sebagai berikut.

- 1) Penggunaan model *think talk and write* dapat dipergunakan sebagai pertimbangan guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses di kelas.
- 2) Model *think talk and write* dapat membantu siswa untuk mencari penyelesaian masalah, sehingga muncul ide atau gagasan yang beragam serta unik dan baru.
- 3) Guru dalam merancang pembelajaran sebaiknya mempertimbangkan media yang akan digunakan karena berpengaruh terhadap ketertarikan dan minat siswa dalam mengikuti pelajaran.