

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	13
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Keterkaitan PPKn dengan IPS	16
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.2.1 Model Pembelajaran	23
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.3 Model <i>Think Talk and Write</i>	29
2.3.1 Berpikir	32
2.3.2 Diskusi	33
2.3.3 Melaporkan Kembali	35
2.3.4 Mempresentasikan	37
2.4 Teori Belajar yang Mendukung	38
2.4.1 Taksonomi Bloom	38
	Halaman

2.4.2 Taksonomi Bloom and Anderson	40
2.4.3 Teori Belajar J. Bruner	43
2.4.4 Teori Belajar Piaget	45
2.4.5 Teori Belajar Konstruktivisme	46
2.5 Keterampilan Berpikir Kreatif	48
2.5.1 Keterampilan	48
2.5.2 Keterampilan Berpikir	51
2.5.3 Keterampilan Berpikir Kreatif	55
2.6 Penerapan <i>Think Talk and Write</i> dalam Pembelajaran PPKn	64
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	68
2.8 Kerangka Berpikir	71
2.9 Hipotesis Tindakan	73
 III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	74
3.2 Prosedur penelitian Tindakan	75
3.3 Rancangan penelitian	77
3.3.1 Siklus I	77
3.3.2 Siklus II dan III	81
3.4 Waktu dan Tempat penelitian	81
3.5 Subjek dan Objek Penelitian	82
3.5.1 Subjek Penelitian	82
3.5.2 Objek Penelitian	82
3.6 Teknik Pengumpulan Data	84
3.7 Uji Persyaratan Instrumen	90
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	92
3.9 Indikator Keberhasilan	94
 IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	95
4.1.1 Lokasi Penelitian	95
4.1.2 Keadaan Gedung SMA Negeri 1 Kotagajah	95

4.1.3 Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Kotagajah	97
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian	97
4.2 Deskripsi Hasil penelitian	98
4.2.1 Siklus I	99
4.2.2 Siklus II	117
4.2.3 Siklus III	136
4.3 Temuan Penelitian	153
4.4 Pembahasan	158
4.4.1 Pelaksanaan Model <i>Think Talk and Write</i> dalam Pembelajaran PPKn	158
4.4.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model <i>Think Talk and Write</i>	166
4.5 Keterbatasan Penelitian	179
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	180
5.2 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	186
2. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru	203
3. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa	209
4. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	215
5. Hasil Uji Persyaratan Instrumen	221
6. Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	230
7. Sampel Hasil Tes Tinggi, Sedang, Rendah	236