

## SANWACANA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini berjudul “Pembelajaran Teks Syair Pada Sekolah Dasar Al Kautsar Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Lampung. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak mendapat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sugeng P. Hariyanto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung.
2. Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lampung.
4. Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, kritik, dan masukan dalam penyelesaian tesis ini.

6. Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan sebagai penguji tamu yang telah memberikan arahan kepada penulis.
7. Dr. Edi Suyanto, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan sebagai pembimbing satu yang telah memberikan gagasan cemerlang, kritik, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Dr. Siti Samhati, M.Pd., selaku dosen pembahas yang memberikan masukan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
9. bapak dan ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat dan membuka wawasan penulis.
10. Dra. Mariana, M.Pd., selaku Kepala Bidang Pendidikan Yayasan Al Kautsar Bandarlampung dan sebagai kolaborator satu yang selalu membagi pengalaman dan memotivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Drs. Yus Indra, M.M., selaku Kepala Sekolah SD Al Kautsar Banadarlampung dan sebagai kolaborator dua yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan S-2.
12. Bapak Amiruddin, S.Ag.,M.Ag., selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SD Al Kautsar Banadarlampung dan sebagai kolaborator tiga yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi dalam penyusunan tesis ini.

13. Ibu Siti Witriahati, S.Pd., selaku guru kelas VH (bilingual) SD Al Kautsar Bandarlampung yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di kelas.
14. Ibu Neneng Fitriainingsih, S.TP., dan staf administrasi SD Al Kautsar Bandarlampung yang telah membantu dalam menyiapkan dokumen-dokumen penelitian.
15. Bapak Paliman, Mas Joko, dan Mas Samlawi, selaku staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam menyediakan tempat dan administrasi.
16. rekan-rekan guru SD Al Kautsar Bandarlampung yang selalu memberi semangat, dan doa untuk keberhasilan penulis.
17. rekan-rekan seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2013: Yuliadi MR, Yoga Irawan, Nurudin, Merry, Nelly, Kasiah, Juwariah, Rini, dan Isharyanti yang selalu berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam diskusi-diskusi kecil di kampus.
18. Istriku (Umiati) dan anak-anakku (Lensa Arka Ramadhan, Adinda Lintang Khosyi, Rayi Kazhi Buana) yang selalu membuat tantangan dalam menyelesaikan tesis ini.
19. semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebut satu per satu.

Semoga kebaikan, bantuan, dan perhatian yang diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat terutama untuk kemajuan dunia pendidikan khususnya pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Bandarlampung, 22 Juni 2015  
Penulis,

K. Sugeng Prijono