

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
SANWACANA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Teori-teori Belajar	14
2.1.2.1 Teori Belajar Behaviorisme	14
2.1.2.2 Teori Belajar Kognitif	16
2.1.2.3 Teori Belajar konstruktivisme	19
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	19
2.1.4 Ciri-ciri Pembelajaran	20
2.1.5 Prinsip-prinsip Pembelajaran	22
2.1.6 Pembelajaran Sebagai Sistem	25
2.1.7 Unsur-unsur Sistem Pembelajaran	25
2.1.8 Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
2.2 Pembelajaran Teks Syair	29
2.2.1 Pengertian Syair	30
2.2.2 Hakikat Syair	32
2.2.3 Struktur Bentuk dan Ciri-ciri Syair	33

2.3 Pendekatan Pembelajaran	35
2.3.1. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	36
2.3.2. Model Pembelajaran	42
2.3.2.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	42
2.3.2.2. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	43
2.3.2.3. Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Based Learning</i>)	44
2.4 Media Pembelajaran	44
2.4.1 Pengertian Media	44
2.4.2 Peran Media dalam Pembelajaran	45
2.4.3 Jenis-jenis media Pembelajaran	46
2.5 Perencanaan Pembelajaran	46
2.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	48
2.5.2 Prinsip-prinsip Pengembangan RPP	48
2.5.3 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	49
2.6 Pelaksanaan Pembelajaran	57
2.6.1 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	57
2.6.2 Kemampuan Dasar Guru	62
2.6.3 Keterampilan Dasar Guru	64
2.6.4 Tugas dan Peran Guru dalam Pembelajaran	66
2.6.5 Aktivitas Peserta Didik	68
2.7 Penilaian Pembelajaran	69
2.7.1 Pengertian Penilaian dan Penilaian Autentik	70
2.7.2 Konsep Penilaian Autentik	71
2.7.3 Prinsip Pendekatan Penilaian	75
2.7.4 Teknik Penilaian Autentik	77

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	82
3.2 Instrumen Penelitian	83
3.3 Sumber Data	87
3.4 Teknik Pengumpulan Data	87
3.4.1 Wawancara	88
3.4.2 Observasi	89
3.4.3 Dokumentasi	89
3.5 Teknik Analisis Data	90
3.5.1 Validasi Data	91
3.5.2 <i>Member Chek</i>	91
3.5.3 Triangulasi	92
3.5.4 <i>Audit Trail</i>	92
3.5.5 Reduksi Data	92
3.5.6 Penyajian Data	93
3.5.7 Verifikasi/Menarik Kesimpulan.	93

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	94
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran	94
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	106
4.1.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru	106
4.1.2.2 Observasi Aktivitas Peserta Didik	130
4.1.3 Penilaian Pembelajaran	133
4.1.4 Hasil Pembelajaran Teks Syair	137
4.1.5 Hasil Observasi Kolaborator	138
4.2 Pembahasan	143
4.2.1 Pembahasan Perencanaan Pembelajaran	144
4.2.2 Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran	170
4.2.2.1 Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru	170
4.2.2.2 Pembahasan Observasi Aktivitas Peserta Didik	214
4.2.3 Pembahasan Penilaian Pembelajaran	219
4.2.4 Pembahasan Hasil Pembelajaran Teks Syair	223
4.2.5 Pembahasan Observasi Kolaborator	225

BAB V SIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Simpulan	231
5.1.1 Perencanaan Pembelajaran	231
5.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Teks Syair	232
5.1.3 Penilaian Pembelajaran Teks Syair	233
5.2 Saran	234

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN