

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 14 Bandar Lampung
Kelas/Program : XI/IPA
Semester : 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Biologi
Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada salingtemas.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar	Nilai karakter yang di harapkan
3.2 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/ penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah	<p>Komponen sistem peredaran darah.</p> <p>Struktur dan fungsi alat peredaran darah.</p> <p>Proses peredaran darah manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan diskusi berpasangan dengan tipe TPS (<i>Think-Pair-Share</i>) untuk dapat menjelaskan keterkaitan struktur, fungsi, dan proses pada organ-organ penyusun sistem peredaran darah memakai Animasi Multimedia. Siswa mempersentasikan hasil diskusi. 	<p>Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan antar komponen sistem peredaran darah. Menjelaskan keterkaitan struktur dan fungsi organ-organ sistem peredaran darah. Menjelaskan keterkaitan struktur dan proses peredaran darah pada manusia. <p>Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati komponen sistem peredaran darah. Mengidentifikasi hubungan antar komponen sistem peredaran darah Mengamati struktur organ-organ sistem peredaran darah. 	<p>Jenis penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Non Tes <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essay Lembar Observasi aktivitas siswa. 	2X45'	<p>Sumber: Diah Aryulina dkk. 2006. <i>Biologi SMA Kelas XI</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Sudjadi, Bagod dan Laila, Siti. 2007. <i>Biologi</i> 2. Jakarta. Yudhistira.</p> <p>Alat dan bahan: Komputer, LCD, LKS</p>	Rasa ingin tahu, bertanggung jawab, bekerja sama, disiplin, berpikir rasional.

			<p>4. Menunjukkan keterkaitan antara struktur dan fungsi organ-organ sistem peredaran darah</p> <p>5. Mengkomunikasikan keterkaitan struktur dan proses peredaran darah pada manusia.</p>				
	<p>Kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah</p> <p>Teknologi yang Berkaitan dengan sistem peredaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan diskusi berpasangan dengan tipe TPS (<i>Think-Pair-Share</i>) untuk dapat menjelaskan beberapa kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah manusia dengan menggunakan media Animasi multimedia. Siswa mempersentasikan hasil diskusi 	<p>Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> Merinci berbagai kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah Menjelaskan penyebab terjadinya penyakit/kelainan pada sistem peredaran darah Menjelaskan upaya menghindari/pencegahan kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah Menjelaskan penggunaan teknologi dalam membantu gangguan pada sistem peredaran darah <p>Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendata kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah. Memprediksi penyebab terjadinya penyakit/kelainan pada sistem peredaran darah. Mengambarkan keterkaitan penyebab kelainan/penyakit pada 	<p>Jenis penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Non Tes <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essay Lembar Observasi Aktivitas siswa. 	2X45'		

			<p>sistem peredaran darah dengan pemanfaatan teknologi.</p> <p>4. Memprediksi upaya menghindari/pencegahan kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah.</p> <p>5. Mengidentifikasi penggunaan teknologi dalam membantu gangguan pada sistem peredaran darah.</p> <p>6. Bertukar informasi tentang berbagai penyebab penyakitnya serta upaya menghindarinya dengan melalui pemanfaatan teknologi</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Guru Mitra

Heri Nirwanto, S.Pd.
NIP. 19404072006041013

Bandar Lampung, November 2012
Peneliti

Ulpayani
NPM 0743024052

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 14 Bandar Lampung

Dra. Rosidah Sembiring, M.M
NIP. 19550414197832001

Silabu Kontrol

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 14 Bandar Lampung
Kelas/Program : XI/IPA
Semester : 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Biologi
Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada salingtemas.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar	Nilai karakter yang di harapkan
3.2 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/ penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah	<p>Komponen sistem peredaran darah.</p> <p>Struktur dan fungsi alat peredaran darah.</p> <p>Proses peredaran darah manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan diskusi berpasangan dengan tipe TPS (<i>Think-Pair-Share</i> yang berjumlah 2-4 orang untuk dapat menjelaskan keterkaitan struktur, fungsi, dan proses pada organ-organ penyusun sistem peredaran darah melalui media buku. Siswa mempersentasikan hasil diskusi 	<p>Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan antar komponen sistem peredaran darah. Menjelaskan keterkaitan struktur dan fungsi organ-organ sistem peredaran darah. Menjelaskan keterkaitan struktur dan proses peredaran darah pada manusia. <p>Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati komponen sistem peredaran darah. Mengidentifikasi hubungan antar komponen sistem peredaran darah Mengamati struktur 	<p>Jenis penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Non Tes <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essay Lembar Observasi aktivitas siswa. 	2X45'	<p>Sumber: Diah Aryulina dkk. 2006. <i>Biologi SMA Kelas XI</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Sudjadi, Bagod dan Laila, Siti. 2007. <i>Biologi</i> 2. Jakarta. Yudhistira.</p> <p>Alat dan bahan: Komputer, LCD, LKS</p>	Rasa ingin tahu, bertanggung jawab, bekerja sama, disiplin, berpikir Rasional.

			<p>organ-organ sistem peredaran darah.</p> <p>4. Menunjukkan keterkaitan antara struktur dan fungsi organ-organ sistem peredaran darah</p> <p>5. Mengkomunikasikan keterkaitan struktur dan proses peredaran darah pada manusia.</p>				
	<p>Kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah</p> <p>Teknologi yang Berkaitan dengan sistem peredaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan diskusi berpasangan dengan tipe TPS (<i>Think-Pair-Share</i> kelompok yang berjumlah 2-4 orang untuk dapat menjelaskan beberapa kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah manusia melalui media buku. Siswa mempersentasikan hasil diskusi 	<p>Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> Merinci berbagai kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah Menjelaskan penyebab terjadinya penyakit/kelainan pada sistem peredaran darah Menjelaskan upaya menghindari/pencegahan kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah Menjelaskan penggunaan teknologi dalam membantu gangguan pada sistem peredaran darah <p>Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendata kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah. Memprediksi penyebab terjadinya penyakit/kelainan pada sistem 	<p>Jenis penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Non Tes <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essay Lembar Observasi aktivitas siswa. 	2X45'		

			<p>peredaran darah.</p> <p>3. Mengambarkan keterkaitan penyebab kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah dengan pemanfaatan teknologi.</p> <p>4. Memprediksi upaya menghindari/pencegahan kelainan/penyakit pada sistem peredaran darah.</p> <p>5. Mengidentifikasi penggunaan teknologi dalam membantu gangguan pada sistem peredaran darah.</p> <p>6. Bertukar informasi tentang berbagai penyebab penyakitnya serta upaya menghindarinya dengan melalui pemanfaatan teknologi</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Guru Mitra

Heri Nirwanto, S.Pd.
NIP. 19404072006041013

Bandar Lampung, November 2012
Peneliti

Ulpayani
NPM 0743024052

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 14 Bandar lampung

Dra. Rosidah Sembiring, M.M
NIP. 1955041419783200