

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ANIMASI MULTIMEDIA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINKPAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM PEREDARAN DARAH

**(Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA N 14
Bandar Lampung T.P 2012/2013)**

Oleh

ULPAYANI

Proses pembelajaran yang baik adalah melibatkan siswa untuk menyusun suatu penguasaan materi. Dalam proses pembelajaran, nampaknya belum banyak guru yang menciptakan kondisi dan situasi seperti tersebut. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat menyajikan pembelajaran yang penuh variasi agar menarik dan merangsang keaktifan siswa. Untuk itu perlu media pembelajaran yang bersifat baru untuk menumbuhkan minat belajar siswa sehingga hasil belajarpun meningkat. Media pembelajaran akan lebih efektif jika dikolaborasikan dengan model pembelajaran. Untuk itu tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas animasi multimedia melalui model TPS terhadap aktivitas belajar dan penguasaan materi siswa.

Desain penelitian ini adalah pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI₃ dan XI₄ yang dipilih dari populasi secara

purposive sampling. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 95% dan data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa.

Penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan penguasaan materi siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* 45,26 lebih tinggi dari *N-gain* kelas kontrol 34,18. penguasaan materi siswa dengan kriteria tinggi yakni pada indikator pemahaman . Aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan. rata-rata persentase pada kelas eksperimen (79,39) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol . Aspek kemampuan bertanya 100 merupakan aktivitas dengan kriteria sangat tinggi pada kelas eksperimen. Sedangkan untuk angket tanggapan siswa mengenai efektivitas penggunaan animasi multimedia melalui model TPS yang terdiri dari 5 pertanyaan positif dengan rata-rata sebesar 80,8 yang mengatakan setuju dan untuk rata-rata pertanyaan negatif mencapai 61,5 yang mengatakan tidak setuju dengan pertanyaan negatif tersebut. Dengan demikian penggunaan animasi multimedia melalui model TPS efektif meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan materi siswa pada sistem peredaran darah.

Kata kunci : animasi multimedia, model TPS, sistem peredaran darah, aktivitas belajar, dan penguasaan materi.