

ABSTRAK

PEMAHAMAN STRUKTUR CERITA PENDEK *KUPU-KUPU IBU* KARYA KOMANG IRA PUSPITANINGSIH OLEH SISWA KELAS VII SMP DWI WARNA PANJANG BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

MIRA SALVIANI

Penelitian ini dilakukan berdasarkan rumusan masalah, yaitu bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek "*Kupu-Kupu Ibu*" karya Komang Ira Puspitaningsih. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek "*Kupu-Kupu Ibu*" karya Komang Ira Puspitaningsih kelas VII SMP Dwi Warna Panjang Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yakni untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Misalnya, perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, serta dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Hal ini dilihat dari suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Sumber data dalam penelitian ini berupa teks cerita pendek "*Kupu-Kupu Ibu*" karya Komang Ira Puspitaningsih yang terangkum dalam modul yang dibelajarkan oleh guru pada siswanya di sekolah. Selanjutnya, peneliti memberikan tes berupa soal yang terdiri dari 30 soal. Soal yang digunakan untuk tes, yaitu kategori tema dan masalah, sebanyak delapan soal, kategori fakta cerita sebanyak tiga belas soal, dan kategori sarana cerita sebanyak sembilan soal. Teknik analisis data dilakukan dengan cara (1) membaca hasil lembar jawaban kerja siswa; (2) mengoreksi jawaban siswa; (3) memberikan nilai pada lembar jawaban siswa yang telah dikoreksi; (4) mengklasifikasikan data sesuai dengan tingkat pemahaman siswa, dan (5) menyimpulkan hasil deskripsi tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek "*Kupu-Kupu Ibu*" karya Komang Ira Puspitaningsih, yakni memiliki nilai rata-rata 66,39 dan secara umum dikategorikan *cukup*. Selain itu, dalam pembelajaran siswa sudah dapat memahami materi struktur cerita pendek yang telah diajarkan sebelumnya. Siswa mampu mengetahui, memahami, dan menghubungkan kejadian-kejadian atau membedakan pokok-pokok permasalahan

yang terkandung dalam cerita. hal ini dapat dibuktikan dengan siswa dapat menjawab soal yang diberikan oleh peneliti dengan tepat.

Secara khusus dapat dirinci (1) terdapat delapan siswa yang memiliki nilai rata-rata 82,13 dan termasuk kategori *tinggi*. Siswa sudah memahami struktur cerita pendek dengan baik dan menjawab soal dengan tepat. Selain itu, dalam pembelajaran siswa mampu memprediksi, menghayati, menilai, serta membuat simpulan terhadap isi cerita dan unsur-unsur yang terkandung dalam cerita pendek “*Kupu-Kupu Ibu*” karya Komang Ira Puspitaningsih. (2) terdapat tujuh siswa yang memiliki nilai rata-rata 69,86 dan termasuk kategori *cukup*. Siswa cukup memahami struktur cerita pendek dengan baik, namun dalam menjawab soal masih ada yang kurang tepat. Selain itu, dalam pembelajaran siswa mampu mengetahui, memahami, dan menghubungkan kejadian-kejadian atau membedakan pokok-pokok permasalahan yang terkandung dalam cerita; dan (3) terdapat sepuluh siswa yang memiliki nilai rata-rata 5,33 dan termasuk kategori *rendah*. Siswa kurang memahami struktur cerita pendek dengan baik dan menjawab soal kurang tepat. Selain itu, dalam pembelajaran siswa hanya kagum, serta mengetahui isi cerita dan tidak tepat dalam menjawab soal yang diberikan peneliti.