

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian di SMP Dwi Warna Panjang Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek “*Kupu-Kupu Ibu*” karya Komang Ira Puspitaningsih sebagai berikut.

Tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek “*Kupu-Kupu Ibu*” karya Komang Ira Puspitaningsih, yakni menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek “*Kupu-Kupu Ibu*” karya Komang Ira Puspitaningsih, yakni memiliki nilai rata-rata 66,39 dan secara umum dikategorikan *cukup*. Selain itu, dalam pembelajaran siswa sudah dapat memahami materi struktur cerita pendek yang telah diajarkan sebelumnya. Siswa mampu mengetahui, memahami, dan menghubungkan kejadian-kejadian atau membedakan pokok-pokok permasalahan yang terkandung dalam cerita. hal ini dapat dibuktikan dengan siswa dapat menjawab soal yang diberikan oleh peneliti dengan tepat.

Secara khusus dapat dirinci (1) terdapat delapan siswa yang memiliki nilai rata-rata 82,13 dan termasuk kategori *tinggi*. Siswa sudah memahami struktur cerita pendek dengan baik dan menjawab soal dengan tepat. Selain itu, dalam pembelajaran siswa mampu memprediksi, menghayati, menilai, serta membuat

simpulan terhadap isi cerita dan unsur-unsur yang terkandung dalam cerita pendek “*Kupu-Kupu Ibu*” karya Komang Ira Puspitaningsih. (2) terdapat tujuh siswa yang memiliki nilai rata-rata 69,86 dan termasuk kategori *cukup*. Siswa cukup memahami struktur cerita pendek dengan baik, namun dalam menjawab soal masih ada yang kurang tepat. Selain itu, dalam pembelajaran siswa mampu mengetahui, memahami, dan menghubungkan kejadian-kejadian atau membedakan pokok-pokok permasalahan yang terkandung dalam cerita; dan (3) terdapat sepuluh siswa yang memiliki nilai rata-rata 5,33 dan termasuk kategori *rendah*. Siswa kurang memahami struktur cerita pendek dengan baik dan menjawab soal kurang tepat. Selain itu, dalam pembelajaran siswa hanya kagum, serta mengetahui isi cerita dan tidak tepat dalam menjawab soal yang diberikan peneliti.

## 5.2 Saran

Dengan diperolehnya gambaran empirik tentang pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek dan tingkat pemahaman siswa terhadap struktur cerita pendek “*Kupu-Kupu Ibu*” karya Komang Ira Puspitaningsih, maka akan membawa saran sebagai berikut :

1. Untuk siswa, hendaknya harus memperbanyak membaca dan menambah referensi bacaan, dan memahami unsur-unsur yang terkandung dalam karya sastra, khususnya cerita pendek, agar menambah ilmu pengetahuan dan memperluas pengalaman.
2. Untuk guru, hendaknya lebih sering mengajak siswa bersama-sama membaca sastra khususnya cerita pendek, agar siswa lebih terbiasa dan meningkatkan minat siswa dalam membaca.

3. Untuk sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana serta faktor pendukung pembelajaran khususnya di bidang cerita pendek, agar siswa lebih memahami struktur cerita pendek.