V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TPS efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa, namun tidak efektif ditinjau dari persentase ketuntasan belajar siswa. Berdasarkan dari dua hal tersebut, maka model pembelajaran kooperatif tipe TPS tidak efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep matematis disarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan, disarankan untuk memperhatikan pembagian waktu dengan sebaik mungkin dan melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama agar siswa terbiasa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.