

## **ABSTRAK**

### **DAMPAK PERBEDAAN URAIAN MATERI YANG DISAMPAIKAN GURU DENGAN MATERI SOAL DALAM LKS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKn PADA KELAS VII DI MTs AL-MUHAJIRIN LAMPUNG SELATAN TP. 2012/2013**

**Oleh**

**Ni'Malida**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan keselarasan uraian materi yang disampaikan guru dengan materi soal dalam LKS dan mengungkapkan dampak keselarasan uraian materi yang disampaikan guru dengan materi soal dalam LKS terhadap prestasi belajar Pada Kelas VII di MTs Al-Muhajirin, Kecamatan Ketapang, Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi, dengan sumber data 6 orang yaitu 5 murid dan satu guru, serta 30 siswa untuk tes prestasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pokok wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis kualitatif

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh : 1. Sebagian terdapat perbedaan uraian materi yang disampaikan guru dengan materi soal dalam LKS, karena ada materi soal dalam LKS yang tidak dijelaskan guru, dan ada juga uraian materi yang dijelaskan guru tidak ada dalam soal LKS. 2. Terdapat dampak perbedaan uraian materi yang disampaikan guru dengan materi soal dalam LKS terhadap prestasi belajar PKn. Ini berarti semakin malas siswa mencari tambahan materi dari sumber lain maka prestasinya akan semakin rendah. Dan semakin rajin siswa mencari materi dari sumber lain maka semakin tinggi prestasi.

**Kata kunci : Uraian Materi Guru, Materi Soal LKS, dan Prestasi Belajar  
PKn**