

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data yang telah diuraikan mengenai Dampak Perbedaan Uraian Materi Yang di Sampaikan Guru dengan Materi Soal dalam LKS Terhadap Prestasi Belajar PKn :

1. Sebagian terdapat perbedaan uraian materi yang disampaikan guru dengan materi soal dalam LKS karena ada materi yang dijelaskan guru tetapi tidak ada didalam soal LKS dan ada juga materi soal dalam LKS yang tidak dijelaskan secara rinci oleh guru.
2. Terdapat dampak perbedaan uraian materi yang disampaikan guru dengan materi soal dalam LKS terhadap Prestasi Belajar PKn . Untuk siswa yang rajin mencari dari sumber lain maka dampak prestasi belajar PKn akan semakin tinggi, sedangkan untuk siswa yang hanya mengandalkan uraian materi yang disampaikan oleh guru maka dampak prestasinya semakin rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai Dampak Perbedaan Uraian Materi Yang Disampaikan Guru dengan Materi Soal dalam LKS Terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa kelas VII Di MTs Al-Muhajirin, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013, maka penelitian ini mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pengawas mengecek isi dari LKS
2. Kepala sekolah dalam mendukung keinginan guru untuk membuat bahan ajar sendiri dengan memberikan dukungan moril dan finansial
3. Guru menjelaskan kelemahan dari LKS yang dibeli dari suatu penerbit dan melengkapi dalam pembelajaran.
4. Siswa dapat memanfaatkan waktu-waktu untuk kegiatan-kegiatan belajar yang tujuannya untuk penguasaan materi belajar, serta belajar dari aneka sumber.
5. Orang tua lebih memperhatikan dan mengawasi kegiatan belajar anak dan memberikan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran seperti menyediakan buku-buku pelajaran penunjang.