

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	v
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	viii
<b>SANWACANA .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii

<b>I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
1. Tujuan Penelitian .....	11
2. Kegunaan Penelitian .....	11
2.1 Kegunaan Secara Teoritis .....	11
2.2 Kegunaan Secara Praktis .....	12
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
1. Ruang Lingkup Ilmu .....	13
2. Ruang Lingkup Subjek.....	13
3. Ruang Lingkup Objek.....	13
4. Ruang Lingkup Wilayah .....	13
5. Ruang Lingkup Waktu .....	14
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	15
1.1 Pengertian Pelanggaran .....	15
1.2 Pengertian Tata Tertib Sekolah .....	17

1.3 Tujuan Tata Tertib Sekolah .....	20
1.4 Peran dan Fungsi Tata Tertib Sekolah.....	22
1.5 Sikap Kepatuhan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah.....	25
1.6 Tata Tertib Sekolah SMP Negeri 20 B. Lampung.....	26
2. Kemampuan Mengemukakan Pendapat tentang Hak dan Kewajiban Siswa di Sekolah .....	31
2.1 Pengertian Kemampuan.....	31
2.2 Hakekat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat .....	34
2.3 Pentingnya Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat secara Bebas dan Bertanggungjawab .....	35
2.4 Aktualisasi Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat secara Bebas dan Bertanggungjawab .....	39
2.5 Tinjauan tentang Hak dan Kewajiban Siswa di Sekolah.....	42
B. Kerangka Pikir .....	49
C. Hipotesis.....	50
 <b>III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 51
A. Metode Penelitian .....	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel.....	52
3. Teknik Sampling .....	53
C. Variabel Penelitian.....	53
1. Variabel Bebas .....	53
2. Variabel Terikat .....	53
D. Definisi Konseptual Variabel.....	54
1. Kemampuan Mengemukakan Pendapat tentang Hak dan Kewajiban Siswa di Sekolah .....	54
2. Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	54
E. Definisi Operasional Variabel.....	54
1. Kemampuan Mengemukakan Pendapat tentang Hak dan Kewajiban Siswa di Sekolah .....	54
2. Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Tekhnik Pokok .....	56
2. Tekhnik Penunjang.....	57
G. Validitas dan Uji Reliabilitas .....	57
1. Validitas .....	57
2. Reliabilitas .....	58
H. Uji Coba Instrumen .....	60
1. Analisis Uji Validitas .....	60
2. Analisis Uji Reliabilitas .....	60
I. Teknik Analisis Data.....	65
 <b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 68
A. Langkah-Langkah Penelitian.....	68
1. Pengajuan Judul .....	68
2. Penelitian Pendahuluan .....	69

3. Pengajuan Rencana Penelitian .....	69
4. Penyusunan Alat pengumpulan Data .....	70
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	70
1. Sejarah Singkat SMP N 20 Bandar Lampung .....	70
2. Situasi dan Kondisi Sekolah .....	75
3. Keadaan Siswa-Siswi SMP N 20 Bandar Lampung .....	76
C. Deskripsi Data .....	77
1. Pengumpulan Data .....	77
2. Penyajian Data mengenai Hubungan Kemampuan Mengemukakan Pendapat tentang Hak dan Kewajiban Siswa di Sekolah .....	78
3. Penyajian Data tentang Pelanggaran Tata Tertib .....	91
4. Pengujian Hipotesis .....	102
D. Pembahasan .....	108
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**