

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: terdapat pengaruh hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap tingkat aplikasi nilai karakter siswa kelas XI dalam lingkungan sekolah di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013.

Pengaruh hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap tingkat aplikasi nilai karakter siswa kelas XI dalam lingkungan sekolah berada pada kategori sangat kuat. Hal ini berarti semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan maka semakin tinggi pula tingkat aplikasi nilai karakter siswa kelas XI dalam lingkungan sekolahnya.

5.2 Saran

Penelitian ini disertai dengan saran dari penulis bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

1. Bagi pihak sekolah, untuk lebih mampu mengontrol atau mengawasi perkembangan nilai karakter yang diaplikasikan siswa dalam lingkungan sekolah dengan cara memberikan perhatian yang lebih kepada siswa yang belum mengaplikasikan nilai karakter dalam lingkungan sekolah dan memberikan penghargaan atau pujian kepada siswa yang sudah mengaplikasikan nilai karakter dalam lingkungan sekolah.
2. Bagi guru mata pelajaran, untuk lebih memaksimalkan penanaman nilai-nilai karakter dalam diri siswa agar siswa dapat mengaplikasikan nilai karakter dengan cara menyisihkan waktu lima menit sampai lima belas menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menjelaskan pentingnya mengaplikasikan nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah.
3. Bagi siswa, untuk meningkatkan pengaplikasian terhadap nilai-nilai karakter dalam lingkungan sekolah dengan cara memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab, dan belajar jujur dengan diri sendiri dan orang lain.