

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Perumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Kegunaan Penelitian.....	11
1.6.1. Kegunaan Secara Teoritis	11
1.6.2. Kegunaan Secara Praktis	11
1.7. Ruang Lingkup Penelitian	12
1.7.1. Ruang Lingkup Ilmu	12
1.7.2. Ruang Lingkup Objek.....	13
1.7.3. Ruang Lingkup Subjek.....	13
1.7.4. Ruang Lingkup Tempat.....	13
1.7.5. Ruang Lingkup Waktu	13
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teori.....	14
2.1.1. Tinjauan Umum Tentang Nilai Karakter	
2.1.1.1 Konsep Nilai	14
a. Pengertian Nilai.....	14
b. Klasifikasi atau Pembagian Nilai	15

2.1.1.2 Konsep Karakter	17
a. Pengertian Karakter	17
b. Komponen Karakter Menurut Para Ahli	19
2.1.1.3 Konsep Pendidikan Karakter	21
a. Pengertian Pendidikan Karakter	21
b. Tiga Area Pengembangan Pendidikan Karakter Thomas Lickona	22
c. Pengintegrasian Pendidikan Karakter	24
d. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	26
e. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	27
2.1.2. Tinjauan Umum Tentang Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.1.2.1 Konsep Hasil Belajar	31
a. Pengertian Hasil Belajar	31
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
c. Taksonomi Bloom Tentang Hasil Belajar	33
d. Ciri-Ciri Hasil Belajar yang Baik.....	35
2.1.2.2 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan.....	36
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	36
b. Tujuan, Ruang Lingkup, dan Substansi Kajian Pendidikan Kewarganegaraan	37
c. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	41
2.2 Kerangka Pikir	43
2.3 Hipotesis.....	44

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	46
3.2. Langkah-langkah Penelitian.....	46
3.2.1. Persiapan Pengajuan Judul.....	47
3.2.2. Penelitian Pendahuluan	47
3.2.3. Pengajuan Rencana Penelitian	48
3.2.4. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	49
3.2.5. Pelaksanaan Penelitian	49
3.2.3. Teknik Sampling	48
3.3. Populasi dan Sampel	50
3.3.1. Populasi	50
3.3.2. Sampel.....	51
3.3.3. Teknik Sampling	51
3.4. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	52
3.4.1. Variabel Penelitian	52
3.4.2. Definisi Konseptual Variabel.....	53
3.4.3. Definisi Operasional Variabel.....	54
3.5. Rencana Pengukuran Variabel	54
3.6. Teknik Pengumpulan Data	55
3.6.1. Teknik Pokok	55
3.6.2. Teknik Penunjang	56

3.7. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
3.7.1. Uji Validitas	57
3.7.2. Uji Reliabilitas	58
3.8. Pelaksanaan Uji Coba Angket.....	59
3.9. Teknik Analisis Data.....	64

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
4.1.1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Seputih Banyak	67
4.1.2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Seputih Banyak	67
4.1.3. Keadaan Guru Di SMA Negeri 1 Seputih Banyak	70
4.2. Deskripsi Data	70
4.2.1. Pengumpulan Data	70
4.2.2. Penyajian Data	71
a. Peyajian Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	71
b. Peyajian Data Tentang Tingkat Aplikasi Nilai Karakter siswa dalam Lingkungan Sekolah.....	77
4.3. Pengujian	92
4.3.1. Pengujian Pengaruh	92
4.4.2. Pengujian Tingkat Keeratan Pengaruh	95
4.4. Pembahasan	97

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Ujian Tengah Semester Ganjil Kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung Tengah	4
2. Jumlah Populasi Penelitian Pada SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung Tengah TP 2012/2013	50
3. Jumlah Alokasi Sampel Pada Masing-masing Kelas di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung Tengah TP 2012/2013	52
4. Distribusi Hasil Uji Coba Angket Dari 10 Orang Responden Di Luar Sampel Untuk Item Soal Kelompok Ganjil (X).....	60
5. Distribusi Hasil Uji Coba Angket Dari 10 Orang Responden Di Luar Sampel Untuk Item Soal Kelompok Genap (Y)	61
6. Distribusi Antara Item Soal Kelompok Ganjil (X) dan Item Soal Kelompok Genap (Y).....	62
7. Distribusi Frekuensi tentang Hasil Belajar PKn dalam Ranah Kognitif	72
8. Rentang Nilai Dari Nilai Mutu Siswa	74
9. Distribusi Frekuensi tentang Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	76
10. Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Aplikasi Nilai Karakter Religius Siswa Dalam Lingkungan Sekolah	78
11. Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Aplikasi Nilai Karakter Jujur siswa dalam Lingkungan Sekolah	81

12. Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Aplikasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Dalam Lingkungan Sekolah	84
13. Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Aplikasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air dalam Lingkunga Sekolah	87
14. Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Aplikasi Nilai Karakter Siswa dalam Lingkungan Sekolah	90
15. Daftar Tingkat Perbandingan Jumlah Responden Mengenai Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Tingkat Aplikasi Nilai Karakter Siswa Kelas XI Dalam Lingkungan Sekolah Di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013	92
16. Daftar Kontingensi Jumlah Responden Mengenai Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Tingkat Aplikasi Nilai Karakter Siswa Kelas XI Dalam Lingkungan Sekolah Di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Kerangka Pikir	44