

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN BERANAH AFEKTIF DI SMP NEGERI 4 SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012 /2013

Oleh

Rini Pangestuti

Tujuan penelitian skripsi ini dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor Penyebab kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran beranah afektif di SMP Negeri 4 Sekampung Lampung Timur. Hal ini dilatar belakangi oleh ketertarikan penulis terhadap pentingnya pembelajaran beranah afektif dimana tujuan pembelajaran ini dapat mempengaruhi hasil dari pembelajaran beranah kognitif dan psikomotor. Menilik sisi penting pembelajaran afektif dan secara faktanya terdapat keengganan guru dalam menerapkan pembelajaran afektif di sekolah, hal ini menimbulkan pertanyaan adanya penyebab yang perlu dicari jawabannya.

Penelitian ini menggunakan teori pembelajaran afektif, tingkatan ranah afektif, pengukuran ranah afektif, dan teori penilaian afektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan Sampel yang berjumlah 20 orang responden dengan menggunakan angket, dan tehnik analisis dalam penelitian ini dengan menggunakan Rumus persentase.

Hasil dari penelitian ini adalah, faktor intern sangat cenderung berperan terhadap penyebab kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran afektif sebanyak 50%, cukup berperan sebanyak 30%, dan sebanyak 20%, tidak berperan terhadap penyebab kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran afektif di SMP Negeri 4 Sekampung.

Faktor ekstren juga cenderung cukup berperan dalam menyebabkan kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran afektif, yang terdapat dalam faktor pembinaan guru sebanyak 50% cukup berperan, sangat berperan 30%, dan sebanyak 20 %, tidak berperan terhadap penyebab kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran afektif. Dari faktor sosialisasi cukup berperan dalam menyebabkan kesulitan guru sebanyak 50%, sangat berperan

30%, dan sebanyak 20%, tidak berperan terhadap penyebab kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran afektif dan dari faktor Penilaian afektif sangat berperan terdapat 50%, cukup berperan 30%, dan 20%, mengatakan tidak berperan terhadap penyebab kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berarah afektif di SMP N 4 Sekampung Lampung Timur.

Kata Kunci: Kesulitan Guru, Mengimplementasikan Pembelajaran Berarah Afektif

