# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Ada Hubungan Pemanfaatan Media *Audiovisual* dengan Tingkat Pemahaman dan Sikap Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batanghari Nuban Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013, pada materi menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat pada pokok bahasan hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat, dimana pemanfaatan media *audiovisual* memiliki hubungan erat dengan tingkat pemahaman dan sikap siswa, sehingga semakin optimal pemanfataan media *audiovisual* maka tingkat pemahaman siswa menjadi lebih meningkat dan sikap siswa dapat berubah ke arah yang lebih baik.

1. Pemanfaatan media *audiovisual* dalam pembelajaran dominan pada kategori optimal. Hal ini dapat dilihat dari 27 orang responden terdapat 11 orang responden atau 40,8% digolongkan dalam kategori optimal.

2. Pemahaman siswa pada materi pelajaran dominan pada kategori paham. Hal ini dapat dilihat dari 27 orang responden terdapat sebanyak 20 responden atau 74,1% digolongkan dalam kategori paham.

3. Sikap siswa dalam menampilkan prilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat dominan pada kategori setuju / mendukung. Hal ini dapat dilihat dari 27 orang responden terdapat 19 responden atau 70,4% digolongkan dalam kategori setuju / mendukung,

4. Berdasarkan analisis data uji hubungan menunjukkan adanya hubungan pemanfaatan media *audiovisual* dengan tingkat pemahaman dan sikap siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batanghari Nuban Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013, ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat. Maka diperoleh hasil $x^2 = 35,33$ dengan koefisien kontigensi C = 0,74 dan Cmaks = 0,81 dan terletak pada keeratan 0,56 – 0,83 (kategori tinggi) sehingga dari hasil pengujian tersebut diketahui bahwa ada hubungan pemanfaatan media *audiovisual* dengan tingkat pemahaman dan sikap siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batanghari Nuban Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013.

## B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah sebaiknya lebih melengkapi sarana dan prasarana sekolah, karena hal ini membantu kelancaran proses berlangsungnya kegiatan pembelajaran agar lebih optimal. Khususnya melengkapi LCD disetiap kelas karena optimalisasi pemanfaatan media *audiovisual* tidak hanya diterapkan dalam mata pelajaran PKn saja tetapi juga bisa diterapkan untuk semua mata pelajaran yang dipelajri.

2. Bagi guru, agar guru dapat meningkatkan tingkat pemahaman siswa dan membantu siswa dalam mengimplemtasikan di kehidupan sehari-hari dengan menggunakan berbagai media, salah satunya yaitu media audiovisual dan mengemasnya dengan baik dan menarik agar pembelajaran lebih menyenangkan sehingga membantu pengoptimalisasian pemahaman siswa sehingga siswa dapat mengimplementasikan kedalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga guru harus dapat mengembangkan materi dengan memanfaatkan *audiovisual* dari berbagai sumber agar lebih bervariatif. Evaluasi pembelajaran juga perlu diadakan pada setiap akhir pembelajaran, agar kemampuan siswa dapat lebih terukur.

3. Bagi siswa, diharapkan untuk merubah cara belajar yang monoton dengan lebih menyenangkan dan variatif sehingga dapat meningkatkan pemahamannya dan dapat merubah sikapnya kea rah yang lebih baik, khususnya pada mata pelajaran PKn. Hal ini bisa dilakukan dengan cara memperhatikan penjelasan dari video pembelajaran yang telah diberikan oleh guru. Jika dalam penjelasan video tersebut siswa belum paham maka

dapat bertanya kepada guru, sehingga tingkat pemahaman dan sikap siswa yang baik akan terbentuk dan beriringan. Selain itu juga ketika dalam kegiatan pembelajaran harus, siswa harus lebih berani untuk mengemukakan pendapatnya agar guru bisa mengetahui dimanakah materi pelajaran yang belum dikuasai oleh siswa.