

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh tingkat intensitas pemberian latihan soal terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII SMP Negeri 21 Bandar Lampung tahun ajaran 2012/2013 maka dapat diambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengujian data tentang pengaruh tingkat intensitas pemberian latihan soal terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, diketahui ada pengaruh yang sangat signifikan antara intensitas pemberian latihan soal dalam meningkatkan prestasi siswa kelas VII di SMP Negeri 21 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013. Ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat dengan koefisien kontingensi $C = 0,69$ dan koefisien kontingensi maksimum $C_{maks} = 0,812$. Berdasarkan hasil di atas diketahui koefisien kontingensi $C = 0,69$ yang berada pada kategori kuat, hal ini menunjukkan bahwa pemberian latihan soal sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Pemberian latihan soal dalam kegiatan pembelajaran memiliki pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dalam

memahami dan mengingat materi pelajaran. Memperkaya ilmu pengetahuan siswa mengenai materi-materi yang telah diberikan oleh guru dapat dilakukan dengan cara membaca buku maupun bertanya dengan guru mata pelajaran yang berguna untuk membentuk pola pikir siswa menjadi pola pikir yang kritis. Pemberian latihan soal menjadi stimulus positif bagi siswa dalam mencari informasi lebih banyak lagi mengenai materi pelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang tinggi.

5.2 Saran

1. Kepada Kepala Sekolah diharapkan agar dapat memberikan dukungan terhadap cara-cara yang lebih tepat bagi guru guna meningkatkan hasil belajar siswa, dengan cara memperhatikan fasilitas yang dimiliki sekolah, yang bertujuan memberi kemudahan bagi siswa dalam mendukung kegiatan belajar. Fasilitas tersebut baik dari sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.
2. Kepada guru mata pelajaran diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara maksimal dengan cara lebih mengaktifkan pemberian latihan soal dengan peningkatan intensitas pemberian latihan soal, dan memberikan bentuk-bentuk latihan soal yang cukup bervariasi agar siswa yang mengerjakannya tidak merasa bosan.

Guru juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajar dan memperhatikan kebutuhan-kebutuhan pendidikan siswa. Bentuk-

bentuk kreativitas tersebut dapat berupa pemanfaatan kemajuan teknologi demi kebutuhan ilmu pengetahuan, dan juga menggunakan metode-metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa jenuh ketika proses belajar berlangsung.

3. Kepada siswa-siswi SMP Negeri 21 Bandar Lampung agar lebih dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal, dengan cara menambah jam belajar di rumah, lebih sering untuk mengerjakan latihan-latihan soal guna menambah pengetahuan tentang materi pelajaran. Dan siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas yang sudah tersedia di lingkungan sekolah, sehingga materi yang diberikan oleh guru dapat diperjelas dengan sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah, sehingga dapat menumbuhkan minat belajar terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan dapat meningkatkan hasil belajar terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.