

## **ABSTRAK**

**PERAN SEKOLAH ISLAM TERPADU DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER RELIGIUS SISWA  
(Study Kasus di SDIT Permata Bunda Gedungmeneng  
Rajabasa Bandar Lampung) Tahun Pelajaran  
2012/2013**

**Oleh  
Septia agustina**

Penelitian ini berfokus pada Peran Sekolah Islam Terpadu Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa (Study kasus di SDIT Permata Bunda Gedungmeneng Rajabasa Bandar Lampung) Tahun Pelajaran 2012/2013. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk medeskripsikan dan menganalisis Peran Sekolah Islam Terpadu Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang didukung oleh tehnik pengumpulan data angket,observasi, serta wawancara. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 150 siswa,dan diambil sampel sebanyak 20% dari populasi yaitu 30 siswa dengan analisis data persentase.

Hasil penelitian ini sangat kuat dan signifikan serta berperan yang dapat dilihat dari Peran Sekolah Islam terpadu dalam pembentukan karakter religius siswa (Studi kasus di SDIT Permata Bunda Gedung meneng Rajabasa Bandarlampung) TP 2012/2013.

**Kata Kunci:** Sekolah Islam Terpadu, Karakter Religius Siswa

**PERAN SEKOLAH ISLAM TERPADU DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER RELIGIUS SISWA  
(Study Kasus di SDIT Permata Bunda Gedungmeneng Rajabasa  
Bandar Lampung) Tahun Ajaran 2012/2013**

**Oleh**

**SEPTIA AGUSTINA**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

Judul Skripsi : **PERAN SEKOLAH ISLAM TERPADU  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA (Study kasus di SDIT  
Permata Bunda Gedungmeneng Rajabasa  
Bandar Lampung) Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama Mahasiswa : Septia agustina

Nomor Pokok Mahasiswa : 0913032092

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **MENYETUJUI**

#### 1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Irawan Suntoro, M. S**  
NIP 19560323 198403 1 003

**Yunisca Nurmalisa, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19870602 200812 2 001

#### 2. Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Ketua Program Studi PPKn

**Drs. Hi. Buchori Asyik, M. Si**  
NIP 19560108 198503 1 002

**Drs. Holilulloh, M.Si**  
NIP 19610711 198703 1 003

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Irawan Suntoro, M. S** .....

Sekretaris : **Yunisca Nurmalisa, S.Pd, M.Pd** .....

Penguji  
Bukan Pembimbing : **Drs. Holilulloh, M.Si** .....

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si**  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 April 2013

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, adalah

Nama : Septia agustina  
NPM : 0913032092  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan IPS/FKIP  
Alamat/Telp : Jl. Pajajaran Gg Belia/barokah 2 jagabaya II  
Bandar Lampung (085658816199)

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung,

Septia Agustina  
NPM. 0913032092

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Septia agustina, dilahirkan di desa Labuan ratu, kecamatan Way jepara, Kabupaten Lampung Timur pada tanggal 24 Agustus 1990 yang merupakan putri bungsu dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Abdul wahab dan Ibu Fatimah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis antara lain:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Braja Sakti yang diselesaikan pada tahun 2003.
2. SMP Negeri 1 Way Jepara yang diselesaikan pada tahun 2006.
3. SMK BUDI UTOMO Way Jepara yang diselesaikan pada tahun 2009.

Pada tahun 2009 penulis melanjutkan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

## *PERSEMBAHAN*

*Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan ketulusan dan keikhlasan  
kupersembahkan sebarang karya sederhana ini sebagai bakti dan  
sayangku kepada :*

*Kedua orangtuaku tercinta Ayahanda Abdul wahab dan Ibunda  
Fatimah yang selama ini telah memberikan cinta, kasih sayang,  
dukungan dan yang dengan selalu setia menanti keberhasilanku*

*Kakak-kakak perempuan ku uni, usi, dan juga terutama ohta panca  
yang sudah memberi semangat dan motivasi yang luar biasa kepada ku  
sampai aku menyelesaikan studi yang dengan cinta dan kasih*

*sayangnya selalu mendukung dan  
mendoakan keberhasilanku*

*Dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan  
perhatian kepadaku, serta untuk almamater tercintaku*

*Universitas Lampung*

## Motto

**“SUKSES ADALAH SEBUAH PERJALANAN BUKAN  
HASIL AKHIR, TERUSLAH BERUSAHA SUNGGUH-  
SUNGGUH, DISERTAI DOA  
“YAKINKAN BAHWA DIRIMU BISA”  
“Be your self”**

(Septia agustina)

***“SESUNGGUHNYA AKHIR ITU LEBIH BAIK BAGIMU  
DARI PERMULAAN”***

(QS. ADL DUHA: 4)



## SANWACANA

*Bismillaahirrahmaanirrahim,*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Peran Sekolah Islam Terpadu Dalam Pembentukan karakter Religius Siswa ( Studi Kasus di SDIT Permata Bunda Gedungmeneng Rajabasa Bandar Lampung) Tahun Pelajaran 2012/2013”***. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan yang datang baik dari luar dan dari dalam diri penulis. Penulisan skripsi dapat diselesaikan berkat dukungan dan bimbingan, bantuan serta petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Irawan Suntoro, M.S., selaku Pembimbing I, Ibu Yunisca Nurmalisa, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan Pembimbing II, dan Bapak Drs. Holilulloh, M.Si., selaku pembahas 1, Bapak M. Mona Adha, S.Pd, M.Pd., selaku Pembahas II terima kasih atas pengarahan dan bimbingan kepada penulis, beserta Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Penulis juga tak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. M. Thoha B.S Jaya, M.S., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Arwin Ahmad, M.Si. selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Hi. Iskandar Syah, M.H. selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. Hi. Buchori Asyik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Holilulloh, M.Si. selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung .
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
8. Bapak Zulkaranain HK, S.Ag selaku Kepala Sekolah, serta guru dan staf tata usaha SDIT Permata Bunda Gedungmeneng yang telah memberi izin penelitian dan atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis .
9. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Abdul Wahab dan Ibu Fatimah terimakasih atas keikhlasan, nasehat, cinta dan kasih sayang, dan doa yang telah diberikan.

10. Saudara-saudara ku semua terutama kakak-kakak perempuan ku uni, usi, dan ohta Panca yang benar-benar memberikan dukungan nasehat, motivasi, dan doa kepada penulis.
11. Seseorang yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan perhatiannya kepada penulis
12. Sahabat-sahabat serta teman-teman sepermainan yana, dwi, nia, putri, leni, rini, yang telah memberi semangat, serta kenangan pembelajaran sangat berharga saat bersama kalian dimasa perkulyahan, dan juga untuk teman-teman seperjuangan masa-masa bimbingan alan, novita, maulina, umi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam kebersamaan kita.
13. Teman-teman PPKn angkatan 2009 untuk kekompakan dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Akhir kata, Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, April 2013  
Penulis,

**Septia agustina**