

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI KECAMATAN KOTAAAGUNG BARAT KABUPATEN TANGGAMUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

**FIRMANSYAH
1113053042**

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar IPS siswa masih rendah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah disiplin belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestaasi belajar IPS?”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*ex post facto*” dengan desain “*cluster sampling*”. Analisis data dengan statistik parametrik. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat yang memiliki motivasi dan disiplin belajar rendah. Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS sebesar 0,95, besarnya kontribusi 90%. (2) terdapat pengaruh antara disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS. Sebesar 0,98, Besarnya kontribusi 96%. (3) terdapat pengaruh antara disiplin belajar dengan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar IPS sebesar 0,82 besarnya kontribusi 67%.

Kata kunci : Disiplin, motivasi, Belajar, dan Prestasi.

ABSTRACT

INFLUENCE OF MOTIVATION TO LEARN AND LEARN DISCIPLINE OF STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT IPS

By

**Firmansyah
1113053042**

Problems in this research were achievement in social learning, motivation to learn, and discipline study on fifth grade student of elementary school in west kotaagung at 2014/2015. The purpose of this research of this research was to describe influence between learning motivation and academic achievement, influence between discipline study and achievement in social learning and influence between learning motivation and discipline study and achievement in social learning. The sample in this study were 84 students. The results showed that (1) there is positive and significant correlation between motivation toward learning achievement in social learning with a correlation coefficient of 0,95 (2) there is positive and significant correlation between the discipline of learning achievement in social learning with a correlation of 0,98 (3) there is a positive and significant correlation between learning motivation and discipline to learn together with the achievement of social studies with a correlation coefficient of 0,82.

Key Words : Motivation Learning, Discipline Learning, Learning Achievement.