I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang disengaja, bertujuan, dan terkendali agar orang lain belajar sehingga terjadi sebuah perubahan yang positif dan relatif menetap baik perubahan dalam aspek pengetahuan, afeksi, maupun psikomotor dimana kegiatan tersebut dapat dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang yang memiliki kemampuan atau kompetensi dalam merancang atau megembangkan sumber belajar yang diperlukan.

Menurut undang-undang sistem pendidikan nasional No. 20 Tahun 2003

pasal 3 yang berbunyi :

> "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, serta berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan yang berkualitas dan bermutu sangat dibutuhkan pada saat ini, semua komponen yang terlibat dalam dunia pendidikan harus selalu berusaha meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan tersebut kearah yang baik.

Kualitas dan mutu pendidikan yang baik dapat tercipta melalui peran dari berbagai elemen mulai dari peranan seorang guru, partisipasi yang baik dari para siswa, dukungan dari orang tua, ketersediaan sarana dan prasarana, maupun iklim dari pendidikan itu sendiri.

Indonesia sebagai sebuah negara memiliki sebuah tujan pendidikan nasional yang hendak dicapai, yaitu mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga untuk mewujudkan tujan tersebut telah begitu banyak upaya di lakukakan untuk mencapainya, mulai dari meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan baik dari segi sarana dan prasarana, dan kebijakan yang bersifat solutif yang di ambil pemerintah pada pendidikan.

Berkaitan dengan tujuan pendidikan tersebut, fungsi sekolah sangatlah penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang baik dan berkualitas yaitu dengan meningkatkan mutu lulusan peserta didik. Salah satu upaya peningkatkan mutu sumber daya manusia (SDM), harus dilaksanakan proses pembelajaran yang efektif, terencana dan sistematis. Keefektifan pembelajaran disekolah tercermin dari pencapaian hasil belajar sebagai tolak ukur yang kemudian hasil belajar yang di capai siswa dijadikan salah satu indikator berhasilnya proses pembelajaran.

Guru sebagai tenaga pendidik di sekolah dasar hendaknya mengetahui gejala-gejala apa saja yang mempengaruhi proses belajar peserta didiknya selama mengikuti proses belajar mengajar di dalam kelas, sehingga diharapkan guru

tersebut dapat meminimalisir kesulitan-kesulitan yang di hadapi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sebagai salah satu tolak ukur dari keberhasilan pembelajaran dapat dinilai dari penguasaan bahan ajar peserta didik dan hasil belajar berupa nilai yang diperoleh selama mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, dimana nilai tersebut bisa digunakan sebagai standar keberhasil proses pembelajaran yang dilakukan dalam kurun waktu tertentu, dan sebagai parameter untuk mengukur tingkat kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Kecamatan Kotaagung Barat adalah kecamatan yang berada di Kabupaten Tanggamus yang memiliki 13 sekolah tingkat dasar di mana lingkungan masyarakat yang tergolong ke dalam daerah pedesaan, letak geografis yang berada di daerah pesisir lampung, letak geografis tersebut secara tidak langsung juga turut mempengaruhi berjalannya aktivitas pembelajaran di sekolah yang didapat dari segi bahasa yang di gunakan sehari-hari, kultur budaya mendidik dari guru dan orang tua dirumah, bahkan pergaulan siswa pada sehari-harinya.

Berikut adalah tabel yang menunjukan jumlah sekolah tingkat dasar yang berada di Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus.

Tabel.1.1. Jumlah sekolah dasar yang berada di Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus.

No	Nama Sekolah	Desa Asal Sekolah
1	SD Negeri 1 Negarabatin	Negarabatin
2	SD Negeri 1 Waygelang	Waygelang
3	SD Negeri 1 Gedungjambu	Gedungjambu
4	SD Negeri 2 Negarabatin	Negarabatin
5	SD Negeri 1 Kanyangan	Kanyangan
6	SD Negeri 1 Kalimiring	Kalimiring
7	SD Negeri 1 Kandangbesi	Kandangbesi
8	SD Negeri 1 Tebabunuk	Tebabunuk
9	SD Negeri 1 Pulaubenawang	Pulaubenawang
10	SD Negeri 1 Maja	Maja
11	SD Negeri 1 Pejajaran	Pejajaran
12	SD Negeri Tanjungagung	Tanjungagung
13	SD Negeri 1 Belu	Belu

Sumber : Data K3S Kecamatan Kotaagung Barat.

Berdasarkan tabel 1.1. diketahui bahwa sekolah dasar yang berada di Kecamatan Kotaagung Barat yaitu berjumlah 13 sekolah, data tersebut diperoleh melalui dokumentasi data K3S Sekolah Dasar Kecamatan Kotaagung Barat, kemudian peneliti mengambil sampel dari populasi dengan mengundi nama sekolah-sekolah yang akan dijadikan sampel sehingga didapatkan tiga sekolah yaitu SD N 1 Negarabatin, SD Negeri 1 Waygelang dan SD Negeri 1 Gedungjambu kemudian peneliti melaksanakan penelitian pendahuluan di beberapa sekolah tersebut. Berdasarkan data dari ketiga SD Negeri diatas diketahui bahwa Prestasi belajar kelas V khususnya pada perlajaran IPS rata-rata masih dibawah standar ketuntasan.

Dibawah ini adalah tabel hasil Mid Semester ganjil mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2014/2015 hasil dari penelitian pendahuluan dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.2. Hasil Ujian mid semester mata pelajaran.IPS tahun pelajaran 2014/2015

SEKOLAH	**KELAS**	**KKM**	**NILAI**		**JUMLAH SISWA**
			TDK TUNTAS	**TUNTAS**	
SD Negeri 1 Negarabatin	V.A	**68**	14	8	22
	V.B		12	9	21
SD Negeri 1 Waygelang	V.A	**68**	13	11	24
	V.B		14	10	24
SD Negeri 1 Gedungjambu	V	**68**	9	7	16
SD Negeri 2 Negarabatin	V	**66**	17	0	17
SD Negeri 1 Kanyangan	V	**65**	28	0	28
SD Negeri 1 Kalimiring	V	**65**	9	11	20
SD Negeri 1 Kandangbesi	V	**67**	13	7	20
SD Negeri 1 Tebabunuk	V	**66**	20	9	29
SD Negeri 1 Pulaubenawang	V	**65**	16	5	21
SD Negeri 1 Maja	V	**64**	12	10	22
SD Negeri 1 Pejajaran	V	**65**	3	14	17
SD Negeri 1 Tanjungagung	V	**67**	9	6	15
SD Negeri 1 Belu	V	**67**	11	6	17
JUMLAH			**200**	**113**	**313**

Sumber: Wali Kelas SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat

Berdasarkan Tabel 1.2. diketahui bahwa jumlah siswa kelas V SD Negeri yang berada di Kecamatan Kotaagung Barat dengan jumlah 13 Sekolah dasar dengan jumlah 313 siswa, berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa secara keseluruhan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS rata-rata masih rendah diketahui bahwa terdapat 200 siswa yang belum mampu mencapai nilai kriteria ketuntasan maksimal dan sebanyak 113 siswa sudah mampu mencapai nilai kriteria ketuntasan maksimal.

Berdasarkan uraian tentang prestasi belajar mata pelajaran IPS diatas, banyak hal yang dapat mempengaruhi prestasi mata pelajaran IPS diantaranya ialah faktor internal meliputi keadaan biologis dan keadaan psikologis kemudian faktor eksternal meliputi keadaan keluarga, keadaan lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat sekitar.

Berdasarkan pernyataan diatas diketahui bahwa banyak faktor yang mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar siswa, diantaranya adalah faktor motivasi belajar, pernyataan tersebut didukung oleh Mc. Clelland yang menerangkan tentang kebutuhan berprestasi atau *Need for achievment* (N. Ach) bahwa :

> motivasi setiap individu berbeda-beda, sesuai dengan kekuatan akan kebutuhan seseorang akan prestasi sehingga intensitas motivasi tersbut berimplementasi kepada upaya untuk mengerjakan tugas-tugas dengan segala kesulitannya, menyukai kinerja dengan standar tinggi, menguasai, memanipulasi dan melaksanakan ide-ide secepat mungkin dan seindependen mungkin.

Berdasarkan pernyataan diatas disimpulkan bahwa semakin kuat intensitas motivasi belajar yang dimiliki individu maka akan besar juga peluang individu tersbut untuk berprestasi atau berhasil dalam tugas-tugasnya. Hal ini diperkuat oleh pernyataan bahwa motivasi belajar dapat mendorong individu untuk berbuat, sebagai penggerak dari dalam yang melepaskan energi, menentukan arah perbuatan yang hendak dicapai sehingga mampu memberikan arah untuk mencapai tujuan, kemudian menyeleksi dan menyisihkan langkah-langkah yang perlu dilakukan dan yang tidak perlu dilakukan guna mencapai tujuan.

Sesuai dengan pernyataan diatas diketahui bahwa motivasi belajar berfungsi sebagai energi penggerak dari dalam diri siswa yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan belajar, motivasi belajar penting bagi siswa, dan guru. Bagi siswa, motivasi berfungsi untuk menyadarkan kedudukan pada awal belajar, proses belajar, dan hasil akhir dari kegiatan belajar juga untuk enginformasikan tentang kekuatan untuk berusaha belajar, mengarahkan tujuan dari kegiatan belajar, pada akhirnya berfungsi untuk meningkatkan semangat untuk belajar.

Memahami kondisi peserta didik dan mengetahui tingkat motivasi belajar siswa di kelas merupakan peran seorang guru yang berinteraksi dengan siswa di kelas, usaha-usaha tersebut tak terbatas pada pemahaman saja di mana guru juga bertugas untuk meningkatkan dan menyadarkan betapa pentingnya pencapaian sebuah prestasi dalam belajar, guru juga bertugas sebagai

penasihat, fasilitator, instruktur, teman diskusi, penyemangat, pemberi hadiah atau pendidik.

Faktor lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah tingkat kedisiplinan siswa dalam belajar. Disiplin belajar merupakan ketaatan dan kepatuhan dalam melaksanakan aktivitas belajar sesuai dengan aturanya untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Selanjutnya dinyatakan bahwa disiplin belajar merupakan ketaatan terhadap segala apa yang menjadi ketentuan-ketentuan dalam belajar. Berdasarkan pernyataan diatas diketahui bahwa disiplin belajar yang dimiliki oleh setiap siswa dapat mendorong siswa untuk meraih prestasi yang tinggi, semakin tinggi tingkat disiplin yang dimiliki siswa maka akan semakin baik prestasi belajar yang akan diraih siswa

Berdasarkan uraian di atas simpulkan bahwa faktor motivasi belajar siswa dan disiplin belajar siswa mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran dan pencapaian prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat masih rendah.
2. Disiplin belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat masih rendah.
3. Rata-rata prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat termasuk kategori rendah.
4. Kurangnya aktivitas belajar di sekolah karena kegiatan belajar hanya dilakukan di dalam kelas pada saat mata pelajaran IPS dan metode mengajar guru yang kurang bervariasi sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
5. Rata-rata siswa masih menggunakan waktu belajar untuk hal yang kurang efektif.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada motivasi belajar (X_1), disiplin belajar (X_2), dan prestasi belajar IPS (Y) siswa kelas V semester ganjil SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2014/2015

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah bahwa masih banyak nilai IPS yang dibawah KKM pada siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri yang berada di Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2014/2015?
2. Apakah ada pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2014/2015?
3. Apakah ada pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2014/2015?

Dengan adanya permasalahan diatas, maka penulis mengadakan sebuah penelitian dengan judul :

"Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2014/2015."

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Mengetahui pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas V SD Negeri 1 Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2014/2015.
3. Mengetahui pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2014/2015.

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Secara teoritis

a. Bagi penulis, dapat menambah pengetahuan dan mengembangkan ilmu yang telah didapat selama kuliah, sehingga tercipta wahana ilmiah.

b. Bagi para akademisi, dapat digunakan sebagai referensi atau bahan kajian dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

c. Sebagai sarana pengembangan disiplin ilmu dalam penyajian informasi berupa laporan ilmiah sebagai bahan referensi penelitian berikutnya.

2. Secara praktis

a. Bagi siswa

Dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk selalu berupaya meningkatkan prestasi belajarnya terutama pada mata pelajaran IPS dan memberi pengetehuan tentang pentingnya faktor motivasi belajar dan disiplin untuk mencapai suatu prestasi yang diinginkan.

b. Bagi guru

Dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk meminimalisir faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS terutama yang disebabkan oleh faktor lingkungan sekolah sehingga guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

c. Bagi pihak sekolah

Dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk meminimalisir faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPS, sehingga pihak sekolah bisa mengambil kebijakan yang dapat mendukung terciptanya proses belajar yang efektif.

G. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Objek Penelitian

   Ruang lingkup yang akan diteliti adalah motivasi belajar (X_1), disiplin belajar (X_2), dan prestasi belajar (Y).

2. Subjek Penelitian

   Ruang lingkup subjek penelitian ini adalah siswa SD negeri yang berada di Kecamatan Kotaagung Barat, yaitu SD Negeri 1 Negarabatin, SD Negeri 1 Waygelang, SD Negeri 1 Gedungjambu.

3. Tempat Penelitian

   Tempat penelitian ini adalah SD Negeri 1 Negarabatin, SD Negeri 1 Way Gelang, dan SD Negeri 1 Gedungjambu Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus.

4. Waktu Penelitian

   Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015.