V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukan pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar termasuk kedalam kategori keeratan yang sangat tinggi, hasil tersebut sejalan dengan teori-teori dan pendapat para ahli yang menyatakan bahwa motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa. Motivasi belajar yang dimiliki oleh setiap individu untuk mencapai sebuah keberhasilan harus harus berada pada taraf intensitas yang tinggi sehingga akan memberikan dampak kepada peluang siswa tersebut untuk berhasil dalam belajarnya. Populasi dalam penelitian ini yaitu sekolah dasar negeri yang berada di Kecamatan Kotaagung Barat dengan jumlah siswa sebanyak 313 secara keseluruhan prestasi belajar IPS yang dimiliki siswa rata-rata masih belum mampu mencapai standar nilai ketuntasan, salah satu penyebab yang nampak masih rendahnya motivasi belajar siswanya yang sangat rendah, faktor motivasi belajar ini adalah sebuah kekuatan yang terdapat dalam diri siswa

yang menyebabkan siswa tersebut memiliki gairah dalam belajarnya maka diasumsikan bahwa apabila intensitas motivasi belajar siswa tinggi maka akan sejalan terhadap prestasi belajar yang akan diraih oleh siswa. Berdasarkan uraian diatas maka disimpulkan bahwa "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi berlajar terhadap Prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Tahun Pelajaran 2014/2015".

2. Berdasarkan analisis data dan penelitian yang telah dilakukan menunjukan pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar termasuk kedalam kategori keeratan yang sangat erat, hasil tersebut sejalan dengan pendapat para ahli yang menyatakan bahwa disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa. Disiplin belajar yang dimiliki oleh setiap individu untuk mencapai sebuah keberhasilan harus berada pada taraf intensitas yang tinggi sehingga akan memberikan dampak kepada peluang siswa tersebut untuk berhasil dalam belajarnya. Tingkat kedisiplinan siswa dalam belajar adalah tingkat kesadaran dan ketaatan siswa dalam mematuhi semua peraturan dan norma-norma dalam belajar, dipatuhi dengan sepenuh hati, dilaksanakan dengan kesabaran, ketekunan dan keikhlasan tanpa adanya sebuah perasaan terpaksa terhadap hadirnya disiplin belajar tersebut. Gambaran keseluruhan tentang disiplin belajar yang dimiliki siswa kelas V SD Negeri kecamatan Kotaagung Barat masih sangat rendah dapat dilihat dari proses kegiatan pembelajaran dan kepatuhan dari siswa terhadap aturan di

sekolah maupun didalam kelas, hal ini berdampak pada pencapaian prestasi belajar siswa yang rata-rata masih belum mampu mencapai standar ketuntasan maksimal, sehingga dalam penelitian ini disarankan untuk mencapai sebuah prestasi belajar yang tinggi maka perlu diikuti dengan hadirnya faktor disiplin belajar yang tinggi juga. Berdasarkan pernyataan diatas maka dapat disimpulkan bahwa "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin berlajar terhadap Prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat Tahun Pelajaran 2014/2015".

3. Berdasarkan analisis data dan penelitian yang telah dilakukan menunjukan bahwa faktor motivasi belajar dan disiplin belajar sama-sama mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa, hal ini sejalan dengan teori-teori dan pendapat para ahli yang menerangkan tentang keterkaitan antar motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap peningkatan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS. Berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar siswa ini kolaborasi antara kedua variabel bebas tersebut terbukti mampu memberikan dampak yang positif terhadap pencapaian prestasi belajar. secara keseluruhan prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa kelas V SD Negeri Kecamatan Kotaagung Barat masih sangat memprihatinkan.

Berkaitan dengan masalah tersebut maka disimpulkan bahwa motivasi belajar dan disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa di Kecamatan Kotaagung tersebut masih sangat rendah, oleh sebab itu maka salah satu cara yang bisa digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut yaitu dengan memperhatikan motivasi belajar dan disiplin belajar siswanya, diasumsikan bahwa semakin tinggi tingkat intensitas motivasi belajar dan disiplin belajar siswa maka akan semakin tinggi juga prestasi belajar yang akan diraih siswa tersebut, disamping dengan memperhatikan peranan guru dalam kegiatan belajar siswa yang merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan siswa dalam belajarnya.

Berdasarkan keterangan diatas maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Kotaagung Barat Tahun Pelajaran 2014/2015”

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran tentang prestasi belajar khususnya di pada mata pelajaran IPS siwa kelas V SD Negeri di Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus sebagai berikut :

1. **Bagi peneliti lain**

   a. Bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan, gambaran, informasi dan masukan tentang pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS.

2. **Bagi siswa**

   a. Siswa diharapakan selalu berupaya untuk meningkatkan prestasi belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran IPS akan tetapi juga pada mata pelajaran yang lainnya.

   b. Siswa diharapkan memeliharan motivasi dirinya secara mandiri untuk giat dalam belajar di sekolah maupun belajar dirumah serta berusaha diiringi dengan meningkatkan kedisiplinan dalam belajarnya sehingga dengan mengolaborasikan dua faktor diatas diharapkan akan tercapainya sebuah prestasi belajar yang maksimal.

   c. Kepada 23 siswa yang belum mampu mencukupi nilai KKM hendaknya untuk lebih giat dalam belajar, termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan lebih disiplin dalam belajar sehingga mampu mencapai standar nilai KKM yang telah ditentukan kemudian mampu meraih prestasi belajar yang diharapkan.

3. Bagi Guru dan Sekolah

a. Diharapkan guru dan sekolah dapat memberikan dan memperhatikan motivasi belajar siswanya disertai dengan bimbingan dan pembinaan secara berkesinambungan dan berkelanjutan dikarenakan faktor motivasi belajar yang diberikan oleh pihak sekolah dan guru dalam pembelajaran dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

b. Guru dan sekolah dapat memperhatikan disiplin belajar siswa dengan cara membiasakan diri pada lingkungan sekolah untuk patuh akan aturan sekolah, tertib baik guru itu sendiri maupun siswa sebagai peserta didik, sehingga diharapkan dalam keseharian disiplin belajar ini akan dibudayakan baik dilingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan lingkungan keluarga demi tercapainya prestasi belajar yang di cita-citakan.

c. Bagi guru dan sekolah di ketiga sekolah dasar yang ada di Kecamatan Kotaagung Barat lebih memperhatikan motivasi belajar dan disiplin belajar yang dimiliki 24 siswa yang belum mampu mencapai standar nilai ketuntasan (KKM) yang tersebar ditiga sekolah yaitu SD Negeri 1 Nagarabatin sebanyak 12 orang, SD Negeri 1 Waygelang sebanyak 13 orang dan SD Negeri 1 Gedungjambu sebanyak 1 orang, diharapkan dengan memperhatikan, meningkatkan motivasi belajar dan disiplin belajar dapat memberikan pengaruh yang positif dan mampu menigkatkan prestasi belajar IPS siswa.