

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X SMAN 1 BANDAR SRIBHAWONO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**RATIH NOVITA SARI**

Masalah penelitian ini adalah kemampuan interaksi sosial. permasalahan penelitian ini “apakah kemampuan interaksi sosial dapat ditingkatkan menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandar Srihawono”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok.

Metode penelitian ini bersifat *Quasi eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian sebanyak 13 siswa kelas X yang memiliki kemampuan interaksi sosial rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan interaksi sosial siswa mengalami peningkatan signifikan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok. Hal ini ditunjukkan dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh  $Z$  hitung = -3,18 dan  $Z$  table, dengan nilai  $\alpha = 5\%$  adalah 1,645. Karena  $Z$  hitung <  $Z$  tabel, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu interaksi sosial dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandar Srihawono tahun pelajaran 2014/2015. Saran dari penelitian ini adalah : Kepada siswa hendaknya mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial dilingkungan sekolah. Kepada para peneliti hendaknya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan layanan, pendekatan, dan teknik yang sama tetapi dengan masalah yang berbeda, dan subyek yang berbeda.

Kata kunci : bimbingan dan konseling , bimbingan kelompok, interaksi sosial.