

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono, maka dapat diambil kesimpulan yaitu;

#### 1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh, dapat diketahui bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan interaksi sosial siswa dapat ditingkatkan menggunakan layanan bimbingan kelompok. Hal ini terbukti dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh yang dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh hasil Z hitung = -3,18 dan Z tabel = 1,645. Karena Z hitung  $\leq$  Z tabel, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat peningkatan signifikan dengan taraf signifikansi 5% antara skor kemampuan interaksi sosial siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok.

#### 2. Kesimpulan Penelitian

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu kesimpulan interaksi sosial dapat ditingkatkan menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono tahun pelajaran 2014/2015.

Hal ini ditunjukkan dari perubahan perilaku siswa dalam setiap pertemuan pada kegiatan bimbingan kelompok, juga perilaku siswa dalam kegiatan sekolah sehari-hari yang semakin aktif dan terlibat dalam kelompok serta berkurangnya perilaku siswa yang kurang baik dan suka mengganggu temannya. Hal tersebut merupakan perilaku siswa yang mengarah pada peningkatan interaksi sosial.

## **B. Saran**

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono adalah:

### 1. Kepada siswa

- a) Siswa hendaknya mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial dilingkungan sekolah
- b) Siswa diharapkan mampu menunjukkan penerimaan terhadap apapun keadaan teman disekitarnya agar tidak ada teman yang merasa dijauhi.
- c) Siswa tidak perlu takut dalam mengemukakan pendapat, karena jika kita menyampaikannya dengan baik, maka percayalah bahwa orang lain akan mampu menerima pendapat kita.

### 2. Kepada guru bimbingan dan konseling

Guru pembimbing hendaknya mengadakan kegiatan layanan bimbingan kelompok secara rutin untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa pada khususnya, dan untuk memecahkan berbagai permasalahan lain pada umumnya.

### 3. Para peneliti

- a) Para peneliti hendaknya mampu mempersiapkan diri dengan baik dan semaksimal mungkin untuk melakukan berbagai bentuk layanan bimbingan dan konseling khususnya layanan bimbingan kelompok agar kegiatan yang dilakukan dapat berjalan baik dan mampu mencapai tujuan yang diharapkan.
- b) Para peneliti hendaknya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan layanan, pendekatan, dan teknik yang sama tetapi dengan masalah yang berbeda, dan subyek yang berbeda.