

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
1. Kegunaan Teoritis	11
2. Kegunaan Praktis	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12
1. Ruang Lingkup Ilmu	12
2. Ruang Lingkup Objek Penelitian	12
3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	12
4. Ruang Lingkup Wilayah	13
5. Ruang Lingkup Waktu Penelitian	13
II. TINJUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritis	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Pembelajaran	18
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	20
4. Pendidikan Kewarganegaraan	29
5. Pengertian Demokrasi	41
6. Materi Demokrasi Dalam Kurikulum Sekolah	46

B. Model Pembelajaran <i>Example non Example</i>	51
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Faktor Yang Diteliti	58
C. Definisi Oprasional	58
D. Prosedur Penelitian	59
E. Data Penelitian	64
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Teknik Analisis Data.....	67
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
1. Siklus I	71
1.1 Perencanaan siklus I	71
1.2 Pelaksanaan Siklus I	72
1.3 Observasi Siklus I	73
1.4 Refleksi Siklus I	75
1.5 Rekomendasi Siklus I	80
2. Siklus II	81
2.1 Perencanaan siklus II	81
2.2 Pelaksanaan Siklus II	81
2.3 Observasi Siklus II	83
2.4 Refleksi Siklus II	85
2.5 Rekomendasi Siklus II	89
3. Siklus III	90
3.1 Perencanaan siklus III	90
3.2 Pelaksanaan Siklus III	91
3.3 Observasi Siklus III	92
3.4 Refleksi Siklus III	94
3.5 Rekomendasi Siklus III	98
B. Pembahasan	98
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN