

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian layanan konseling kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan disiplin siswa siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*, diperoleh hasil perhitungan uji *Wilcoxon*, output didapat nilai Z hitung adalah $-2,869$. Kemudian dibandingkan dengan Z tabel, dengan nilai $\alpha = 5\%$ adalah $0,05 = 1,645$. Oleh karena Z hitung $< Z$ tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat peningkatan yang signifikan pada disiplin siswa, sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan layanan konseling kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa di sekolah pada kelas XI SMA Negeri 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara Tahun Ajaran 2014/2015 dapat ditingkatkan menggunakan dengan layanan konseling kelompok.

2. Kesimpulan Penelitian

Peningkatan disiplin siswa di sekolah pada kelas XI SMA Negeri 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara Tahun Ajaran 2014/2015 dapat dilakukan dengan menggunakan layanan konseling kelompok dapat. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan skor disiplin siswa dari subjek penelitian setelah diberi layanan konseling kelompok.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 3 Kotabumi adalah:

1. Kepada Siswa

Siswa yang memiliki disiplin siswa yang rendah, hendaknya mengikuti layanan konseling kelompok yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Kepada guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat membantu dan membimbing siswa dalam meningkatkan disiplin siswa yang rendah dengan melakukan layanan konseling kelompok.

3. Kepada peneliti lain

Siswa yang masih memiliki disiplin sedang setelah mengikuti layanan konseling kelompok dapat ditingkatkan dengan menggunakan pendekatan yang berbeda dan dapat dilihat dari beberapa faktor kedisiplinan siswa di sekolah, ketepatan siswa masuk kelas dan hubungan siswa dengan guru bidang studi.