

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bertitik tolak dari tujuan penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan motivasi berprestasi dengan kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI di Bandar Lampung. Hal ini menunjukkan jika motivasi berprestasi ditingkatkan maka kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI meningkat juga. Tingkat hubungan kedua variabel tersebut ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,813. Ini membuktikan bahwa motivasi berprestasi memberikan sumbangan terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI Bandar Lampung sebesar 66,1%. Dengan demikian, motivasi berprestasi secara nyata ikut menentukan dan memberikan kontribusi terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI Bandar Lampung.

5.1.2 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan supervisi akademik dengan kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI di Bandar Lampung. Hal ini menunjukkan jika supervisi akademik ditingkatkan maka kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI meningkat juga. Tingkat hubungan kedua variabel

tersebut ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,705. Ini membuktikan bahwa supervisi akademik memberikan sumbangan terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI Bandar Lampung sebesar 49,7%. Dengan demikian, supervisi akademik secara nyata ikut menentukan dan memberikan kontribusi terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI Bandar Lampung.

5.1.3 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dengan kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI di Bandar Lampung. Hal ini menunjukkan jika penguasaan teknologi informasi dan komunikasi ditingkatkan maka kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI meningkat juga. Tingkat hubungan kedua variabel tersebut ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,682. Ini membuktikan bahwa penguasaan teknologi informasi dan komunikasi memberikan sumbangan terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI Bandar Lampung sebesar 46,5%. Dengan demikian, penguasaan teknologi informasi dan komunikasi secara nyata ikut menentukan dan memberikan kontribusi terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI Bandar Lampung.

5.1.4 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan motivasi berprestasi, supervisi akademik, dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dengan kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI di Bandar Lampung. Hal ini menunjukkan jika motivasi berprestasi, supervisi akademik, dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi secara bersama-sama ditingkatkan maka kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI meningkat

juga. Tingkat hubungan variabel-variabel tersebut ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,878. Ini membuktikan bahwa motivasi berprestasi, supervisi akademik, dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi secara bersama-sama memberikan sumbangan terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI Bandar Lampung sebesar 77,1%.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel motivasi berprestasi (X_1) menempati peringkat pertama, peringkat kedua variabel supervisi akademik (X_2), sedangkan peringkat ketiga variabel penguasaan teknologi informasi dan komunikasi.

5.2 Implikasi

Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI di Bandar Lampung maka perlu upaya mendorong dan meningkatkan motivasi berprestasi. Adapun upaya yang dapat ditempuh bisa melalui berbagai upaya yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi guru, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Kepala sekolah dapat meningkatkan motivasi guru dengan melakukan pengkaderan untuk menempati jabatan tertentu di sekolah. Selain itu, kepala sekolah hendaknya menekankan pentingnya menjalankan tugas dengan baik, baik keperluan jangka pendek maupun kepentingan jangka panjang.

Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI perlu adanya upaya untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas supervisi akademik. Guru yang tidak pernah di supervisi tidak pernah akan tahu kelemahan dan kekurangannya dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran. Masukan dan saran dari orang

lain, termasuk kepala sekolah, sangat bermanfaat untuk memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berikutnya.

Dengan supervisi akademik dimungkinkan guru akan dapat menyampaikan pembelajaran dengan kemasan yang sangat menarik. Dengan supervisi juga memungkinkan guru lebih kreatif sehingga mampu merencanakan dan melaksanakan berbagai variasi pembelajaran. Pola pembelajaran yang atraktif dan partisipatif akan mampu dikembangkan oleh guru. Berbagai cara tersebut akan mampu meningkatkan supervisi akademik sehingga berdampak terhadap kepuasan kerja yang bersangkutan.

Kepala sekolah harus berusaha meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi bagi guru-guru SMK Negeri RSBI di Bandar Lampung. Guru harus di bimbing dan di beri kesempatan untuk belajar, memahami, dan menguasai teknologi informasi dan komunikasi dengan di bantu oleh orang yang ahli di bidang teknologi informasi dan komunikasi.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dalam penelitian ini, beberapa saran di utarakan sebagai berikut :

5.3.1 Bagi Guru

5.3.1.1 Guru hendaknya berusaha meningkatkan motivasi berprestasi, terutama yang berkaitan dengan motivasi instrinsik.

5.3.1.2 Guru hendaknya senantiasa mengikuti dan siap di supervisi oleh kepala sekolah atau supervisor yang ditunjuk kepala sekolah guna memperoleh masukan tentang perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

5.3.1.3 Guru hendaknya meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dengan berbagai upaya terutama dalam penerapan di dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kepuasan kerja guru.

5.3.2 Bagi Kepala Sekolah

5.3.2.1 Kepala sekolah diharapkan senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan pembinaan dalam rangka meningkatkan motivasi berprestasi gurunya.

5.3.2.2 Kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi akademik.

5.3.2.3 Kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan penguasaan guru dalam teknologi informasi dan komunikasi dengan berbagai pelatihan dan pendampingan oleh orang yang cukup ahli dalam bidangnya.

5.3.3 Bagi Peneliti Lain

5.3.3.1 Peneliti yang tertarik dengan bidang kajian ini agar memperhatikan dan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin diprediksi dapat memperjelas kepuasan kerja guru SMK Negeri RSBI di Bandar Lampung.

5.3.2.2 Peneliti mengembangkan instrumen yang berkaitan dengan kepuasan kerja guru, motivasi berprestasi, supervisi akademik, dan penguasaan

teknologi informasi dan komunikasi yang lebih banyak sehingga mampu membuat kesimpulan yang lebih komprehensif.

5.3.4 Bagi Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung

- 5.3.4.1 Secara periodik, hendaknya Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung mengadakan pelatihan-pelatihan sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman, misalnya mengadakan pelatihan tentang teknologi informasi dan komunikasi kepada guru.
- 5.3.4.2 Untuk menentukan kebijakan memperhatikan kebutuhan nyata yang ada dilapangan sehingga tepat sasaran dan dapat berakibat positif yaitu meningkatnya mutu pendidikan.