

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Ada hubungan antara kemampuan *problem solving* melalui pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar siswa pada ranah kognitif sebesar 0,617.
2. Ada hubungan kemampuan *problem solving* melalui pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar siswa pada ranah afektif sebesar 0,490.
3. Ada hubungan kemampuan *problem solving* melalui pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar siswa pada ranah psikomotor sebesar 0,600.

### B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru fisika khususnya guru fisika kelas XII IPA agar dapat menjadikan kemampuan *problem solving* melalui pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, dan psikomotor siswa.

2. Pada saat pembelajaran berlangsung hendaknya siswa diberi suatu pertanyaan yang bersifat analisis agar siswa terbiasa memecahkan masalah terutama soal-soal yang memerlukan pemahaman mendalam.
3. Siswa hendaknya diberi kesempatan untuk menemukan konsep sendiri (inkuiri) agar siswa mampu memahami konsep dengan baik serta meningkatkan dan memaksimalkan hasil belajar ranah afektif dan ranah psikomotor.