

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa: pembelajaran menggunakan pendekatan ilmiah efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir orisinal siswa pada materi larutan penyangga. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir orisinal siswa pada kelas dengan pembelajaran menggunakan pendekatan ilmiah berbeda secara signifikan (uji-t) dari kelas yang diterapkan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Bangunrejo. Nilai rata-rata *n-Gain* siswa pada kelas dengan pembelajaran menggunakan pendekatan ilmiah lebih tinggi daripada nilai rata-rata *n-Gain* siswa kelas dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Pendekatan ilmiah dapat dipakai sebagai alternatif pendekatan pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi larutan penyangga dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.
2. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar menggunakan model pembelajaran, misalnya *discovery learning*, *project-based learning*, *problem-based learning*, dalam proses pembelajaran.