

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDEKATAN ILMIAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ORISINIL SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

TITI NURBAITI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan ilmiah dalam meningkatkan kemampuan berpikir orisinil siswa yang merupakan salah satu indikator keterampilan berpikir kreatif pada materi larutan penyangga. Pendekatan ilmiah terdiri dari lima langkah yaitu Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar/mengasosiasi dan Mengomunikasikan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA₁ s.d XI MIA₄ di SMA Negeri 1 Bangunrejo Tahun Pelajaran 2014-2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA₂ sebagai kelas kontrol dan XI MIA₃ sebagai kelas eksperimen. Metode pada penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *non equivalent control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir orisinil pada kelas kontrol sebesar 0,603 dan eksperimen sebesar 0,763. Berdasarkan pengujian hipotesis (Uji *T-Tes*) hasil penelitian meningkat secara signifikan. Disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan ilmiah

efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir orisinil pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : Kemampuan berpikir orisinil, larutan penyangga, pendekatan ilmiah.