

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Secara Teoritis	7
2. Kegunaan Secara Praktis	7
G. Ruang Lingkup Penelitian	8
1. Ruang Lingkup Ilmu	8
2. Ruang Lingkup Objek Penelitian	8
3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	8
4. Ruang Lingkup Tempat Penelitian	8
5. Ruang Lingkup Waktu Penelitian	8
II. TINJUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Tinjauan Umum Sikap Peserta Didik	9
a. Pengertian Sikap Peserta Didik	9
2. Tinjauan Umum Pembelajaran PKn	13
a. Konsep Pembelajaran	13
b. Pengertian PKn	14

c. Ruang Lingkup PKn	16
d. Objek Pembahasan PKn	18
e. Pembelajaran Pkn	19
f. Rumpun Ilmu	21
g. dimensi Sasaran Akhir PKn	22
B. Kerangka Pikir	23

III. METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Definisi Konseptual dan Definisi Oprasionall	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji Validitas dan Reabilitas	32
G. Teknik Analisi Data	34

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN

A. Langkah-langkah Penelitian	36
1. Persiapan Pengajuan Judul	36
2. Penelitian Pendahuluan	37
3. Pengajuan Rencana Penelitian	37
4. Pelaksanaan Penelitian	38
a. Persiapan Administrasi	38
b. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	38
5. Pelaksanaan Uji Coba Angket.....	39
a. Analisis validitas	39
b. Analisis Reabilitas Angket.....	40
c. Penelitian di Lapangan	44
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Sejarah berdirinya SMA AL-Azhar 3 Bandar Lampung	44
2. Visi dan Misi SMA Al- Azhar 3 Bandar Lampung	46
3. Situasi dan Kondisi SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung	47
4. Pengenalan Situasi Pengolahan Kelas dan Keadaan Siswa	47
C. Deskripsi Data	48
1. Faktor Penyajian Materi	50
2. Faktor Pengalaman Guru	54
3. Faktor Metode Pembelajaran	58
4. Faktor-faktor Yang Dominan Yang Mempengaruhi Sikap Peserta Didik Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	62
D. Pembahasan	69
1. Faktor Penyajian Materi	70
2. Faktor Pengalaman Guru	71
3. Faktor Metode Pembelajaran	73

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN