

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Adalah sebagai berikut :

1. Pengaruh penyajian materi terhadap sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tergolong Tinggi adalah sebanyak 34 orang (60,71%). Disebabkan karena dengan penyajian materi yang dilakukan oleh guru dengan baik dengan penggunaan alat bantu pembelajaran, gaya yang menarik serta tidak membosankan akan membuat peserta didik termotivasi dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru.

Salah satu cara yang dapat diterapkan oleh setiap guru dengan penampilan materi yang menarik dengan penggunaan alat bantu pembelajaran yang diantaranya berupa film-film pendek, LCD dan alat-alat peraga yang lain akan dapat menarik siswa untuk lebih termotivasi dan sekaligus dapat

mempengaruhi sikap siswa yang sebelumnya kurang tertarik dengan mata pelajaran yang diajarkan akan menjadi tertarik dan menyukainya. juga harus memperhatikan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat dalam rangka dijadikan acuan dalam langkah-langkah pembelajaran, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan bisa runtut, sistematis dan baik

2. Pengaruh faktor pengalaman guru tergolong Tinggi adalah sebanyak 11 orang responden (19,64%). responden menganggap bahwa dalam proses pembelajaran, harus didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai baik yang dimiliki secara pribadi oleh guru sendiri maupun yang dipersiapkan atau disediakan oleh pihak sekolah seperti buku, LCD dan lainnya. Dengan pengalaman yang cukup seorang guru dapat lebih dapat menguasai kelas dan dapat pula menjalankan proses pembelajaran dengan baik. Pengalaman dapat berupa seperti latar belakang pendidikan, keaktifan dalam mengikuti seminar-seminar, ketersediaan dan kepemilikan literatur atau bahan yang memadai yang dapat menunjang dalam melaksanakan tugas mengajar, dari semua itu sangat berpengaruh besar nantinya dalam guru dapat maksimal dalam mengajar akan tetapi apabila diantara hal tersebut tidak terpenuhi maka sudah dapat dipastikan kurang dapat maksimal. Seorang guru yang memiliki pengalaman cukup akan berbeda cara dan gaya mengajarnya dengan yang kurang berpengalaman dan semua itu akan berdampak pula pada keberhasilan dan hasil belajar siswa.

3. Pengaruh faktor metode pembelajaran tergolong kategori Tinggi adalah sebanyak 20 orang responden (35,71%). Penggunaan metode pembelajaran yang tepat serta bervariasi dan tentunya disesuaikan dengan materi yang diajarkan dalam proses pembelajaran selain membuat peserta didik dapat lebih aktif, tidak jenuh, dapat mengembangkan diri dan peserta didik lebih mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

## **B. Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka penulis dapat mengajukan saran kepada:

- a. Sekolah, sebagai wadah untuk mencetak calon generasi yang berprestasi diharapkan dapat meningkatkan pembinaan, disiplin serta menambah fasilitas dan prasarana belajar guna menunjang dalam proses pembelajaran serta mempunyai kualitas yang baik
- b. Guru, hendaknya dapat meningkatkan profesionalismenya dalam proses pembelajaran agar dapat mengembangkan kualitas pendidikan sehingga proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan serta dapat membuat siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
- c. Siswa diharapkan dapat lebih giat belajar dan berkreasi serta selalu melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan

baik dengan kemampuan sendiri serta dapat mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa sehingga dapat lebih berkembang serta akan bermanfaat untuk masa depan.