

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Kelas Eksperimen)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Tegineneng  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi pembelajaran : Ciri-Ciri MakhluK Hidup  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke- : 1 (satu)

---

**A. Standar Kompetensi**

6. Memahami Keanekaragaman MakhluK Hidup.

**B. Kompetensi Dasar**

6.1 Mengidentifikasi Ciri-Ciri MakhluK Hidup.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluK hidup
2. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluK hidup.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan model pembelajaran *STAD* :

1. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri makhluK hidup.
2. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri bernapas pada berbagai makhluK hidup.
3. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri memerlukan makanan pada berbagai makhluK hidup.
4. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri bergerak pada berbagai makhluK hidup.
5. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri iritabilitas pada berbagai makhluK hidup.

**E. Materi Pembelajaran**

- ❖ Ciri-ciri makhluK hidup:
  - Bernapas
  - Bergerak dan Iritabilitas
  - Memerlukan makanan

## F. Strategi Pembelajaran

❖ Model : *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

## G. Langkah–Langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan siswa                                                                                                                                                                                                                                                                | Sintaks STAD | Alokasi waktu |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. | <b>Pendahuluan</b><br>a. Guru membagikan lembar soal tes awal<br><br>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa..<br><br>c. Guru memberikan apersepsi: dengan mengajukan pertanyaan, Dapatkah kalian menahan napas selama 5 menit? Apa yang terjadi? Dan apa yang terjadi jika kalian tidak makan dan minum selama 1 minggu? Bernapas dan makan adalah ciri-ciri makhluk hidup. Coba sebutkan ciri-ciri makhluk hidup lain yang kalian ketahui?<br><br>d. Guru memberikan motivasi: Dengan mempelajari ciri-ciri makhluk hidup, kita dapat membedakan antara benda tak hidup dan makhluk hidup disekitar kita dan mengetahui keanekaragaman ciri makhluk hidup. | a. Siswa mengerjakan soal tes awal secara mandiri dan jujur.<br><br>b. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan rasa ingin tahu.<br><br>c. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan jujur<br><br>d. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru dengan rasa ingin tahu | Tes          | 20 menit      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk duduk dalam kelompok yang telah dibentuk sebelumnya.</p> <p>b. Guru menyajikan materi tentang ciri-ciri makhluk hidup yaitu: bernapas, bergerak, memerlukan makanan, dan iritabilitas.</p> <p>c. Guru membagikan LKS untuk setiap kelompok diskusi dan memberikan arahan kepada siswa tentang cara pengisian LKS tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap anggota kelompok harus membantu satu sama lain dan bertanggung jawab agar setiap anggota kelompoknya memahami materi yang dipelajari karena keberhasilan individu mempengaruhi keberhasilan kelompok.</li> </ul> <p>d. Guru membimbing siswa berdiskusi dalam kelompok hingga selesai</p> <p>e. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok kedepan kelas.</p> | <p>a. Siswa duduk dalam kelompok diskusi yang telah ditentukan dengan disiplin</p> <p>b. Siswa mendengarkan penjelasan guru, melihat dan mendengarkan materi dengan disiplin dan rasa ingin tahu.</p> <p>c. Siswa menerima lembar kerja yang diberikan guru dan mulai mempelajarinya serta mendengarkan arahan dari guru mengenai cara pengisian LKS tersebut dengan rasa ingin tahu.</p> <p>d. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS yang menjadi tanggung jawabnya secara bekerja sama</p> <p>e. Siswa mengungkapkan jawaban hasil diskusi secara lisan, komunikatif, dan bertanggung jawab.</p> | <p>Pembentukan kelompok</p> <p>Presentasi kelas</p> <p>Kerjasama kelompok</p> <p>Presentasi kelompok</p> | 55 menit |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|    | <p>f. Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi atau melengkapi jawaban yang disampaikan.</p> <p>g. Guru membahas kembali LKS dan membenahi jawaban yang telah diberikan siswa,</p> | <p>f. Siswa dari kelompok lain menanggapi atau melengkapi hasil diskusi yang disampaikan oleh kelompok tersebut dengan komunikatif dan bertanggung jawab.</p> <p>g. Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan dari guru dengan rasa ingin tahu.</p> |  |                |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran.</p> <p>b. guru meminta siswa untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya.</p>                                   | <p>a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran secara mandiri.</p> <p>b. siswa mendengarkan penjelasan guru.</p>                                                                                                                           |  | <b>5 menit</b> |

## H. Sumber Pembelajaran

### Sumber :

- Istamar, dkk 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- Kadaryato, S.Pd, dkk. 2006. *Biologi 1 SMP kelas VII*. Yudhistira. Jakarta.

### Alat :

- *White board*
- Alat tulis

### Bahan :

- LKS

## I. Penilaian

- Teknik Penilaian : - Tes tertulis  
- Non tes
- Bentuk Instrumen : - Pilihan jamak  
- Lembar observasi

Guru Mitra



Ardiaasyah, S.Pd  
NIP. 19761117 201001 0 004

Bandar Lampung, Maret 2013  
Peneliti



Agus Irawan  
NPM. 0643024002

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Tegineneng



Ahmad Zuhri, S.Pd  
NIP. 19691103 199802 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Teginneng  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi pembelajaran : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
 Pertemuan ke- : II (dua)

### A. Standar Kompetensi

6. Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup.

### B. Kompetensi Dasar

6.1 Mengidentifikasi Ciri-Ciri Makhluk Hidup.

### C. Indikator

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan model pembelajaran *STAD* :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuh dan berkembang.
2. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri berkembang biak pada berbagai makhluk hidup.
3. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri adaptasi pada berbagai makhluk hidup.
4. Siswa mampu menjelaskan ciri ekskresi serta zat sisa yang dihasilkan dari organ-organ ekskresi pada manusia.

### E. Materi Pembelajaran

❖ Ciri-ciri makhluk hidup:

- Tumbuh dan berkembang
- Berkembang biak (Reproduksi)
- Ekskresi
- Adaptasi



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dengan disiplin dan rasa ingin tahu.                                                                                                                                                |                     |  |
|  | <p>c. Guru membagikan LKS untuk setiap kelompok diskusi dan memberikan arahan kepada siswa tentang cara pengisian LKS tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap anggota kelompok harus membantu satu sama lain dan bertanggung jawab agar setiap anggota kelompoknya memahami materi yang dipelajari karena keberhasilan individu mempengaruhi keberhasilan kelompok.</li> </ul> | <p>c. Siswa menerima lembar kerja yang diberikan guru dan mulai mempelajarinya serta mendengarkan arahan dari guru mengenai cara pengisian LKS tersebut dengan rasa ingin tahu.</p> |                     |  |
|  | d. Guru membimbing siswa berdiskusi dalam kelompok hingga selesai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | d. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS yang menjadi tanggung jawabnya secara bekerja sama.                                                                                             | Kerjasama kelompok  |  |
|  | e. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok kedepan kelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | e. Siswa mengungkapkan jawaban hasil diskusi secara lisan, komunikatif, dan bertanggung jawab.                                                                                      | Presentasi kelompok |  |
|  | f. Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi atau melengkapi jawaban yang disampaikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | f. Siswa dari kelompok lain menanggapi atau melengkapi hasil diskusi yang disampaikan oleh kelompok tersebut dengan                                                                 |                     |  |



|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|    | g. Guru membahas kembali LKS dan membenahi jawaban yang telah diberikan siswa.                                                                                                                      | komunikatif dan bertanggung jawab.<br><br>g. Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan dari guru dengan rasa ingin tahu.                                                                                                                   |                      |                 |
| 3. | <b>Penutup</b><br>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran<br><br>b. Guru memberikan soal postes berupa soal pilihan jamak.<br><br>c. Guru memberikan pujian dan penghargaan kelompok. | a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran secara mandiri.<br><br>b. Siswa mengerjakan soal postes secara mandiri dan bertanggung jawab<br><br>c. Kelompok siswa yang mendapat nilai tertinggi diberikan pujian dan penghargaan. | Penghargaan kelompok | <b>20 menit</b> |

## H. Sumber Pembelajaran

### Sumber :

- Istamar, dkk 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- Kadaryato, S.Pd, dkk. 2006. *Biologi 1 SMP kelas VII*. Yudhistira. Jakarta.

### Alat :

- *White board*
- Alat tulis

### Bahan :

- LKS

## I. Penilaian

- Teknik Penilaian : - Tes tertulis  
- Non tes
- Bentuk Instrumen : - Pilihan jamak  
- Lembar observasi

Guru Mitra



Ardiansyah, S.Pd  
NIP. 19761117 201001 0 004

Bandar Lampung, Maret 2013  
Peneliti



Agus Irawan  
NPM. 0643024002



Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Tegineneng

Ahmad Zahri, S.Pd  
NIP. 19691003 199802 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Kelas Kontrol)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Teginneng  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi pembelajaran : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke- : I (satu)

**E. Standar Kompetensi**

6. Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup.

**F. Kompetensi Dasar**

6.1 Mengidentifikasi Ciri-Ciri Makhluk Hidup.

**G. Indikator**

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.

**H. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan metode diskusi :

6. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.
7. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri bernapas pada berbagai makhluk hidup.
8. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri memerlukan makanan pada berbagai makhluk hidup.
9. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri bergerak pada berbagai makhluk hidup.
10. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri iritabilitas pada berbagai makhluk hidup.

**E. Materi Pembelajaran**

❖ Ciri-ciri makhluk hidup:

- Bernapas
- Bergerak
- Iritabilitas
- Memerlukan makanan dan air

## F. Strategi Pembelajaran

❖ Metode : Diskusi

## G. Langkah–Langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kegiatan Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | <b>Pendahuluan</b><br>a. Guru membacakan SK dan KD, indikator serta tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.<br>b. Siswa diberikan soal pretes.<br>c. Guru memberikan apersepsi : dengan mengajukan pertanyaan, Dapatkah kalian menahan napas selama 5 menit? Apa yang terjadi? Dan apa yang terjadi jika kalian tidak makan dan minum selama 1 minggu? Bernapas dan makan adalah ciri-ciri makhluk hidup. Coba sebutkan ciri-ciri makhluk hidup lain yang kalian ketahui?<br>d. Guru memberikan motivasi: Dengan mempelajari ciri-ciri makhluk hidup, kita dapat membedakan antara benda tak hidup dan makhluk hidup disekitar kita dan mengetahui keanekaragaman ciri makhluk hidup. | a. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan rasa ingin tahu<br>b. Siswa mengerjakan soal pretes, secara mandiri dan bertanggung jawab.<br>c. Siswa menjawab pertanyaan guru, secara komunikatif, jujur dan rasa ingin tahu.<br>d. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru dengan rasa ingin tahu | 20 menit      |
| 2. | <b>Inti</b><br>a. Guru menginstruksikan siswa untuk duduk dalam kelompok yang sudah ditentukan.<br>b. Guru membagikan LKS tentang ciri-ciri makhluk hidup, meliputi : bernapas, bergerak, memerlukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | h. Siswa duduk dalam kelompoknya telah ditentukan dengan disiplin.<br>i. Siswa menerima lembar kerja yang diberikan guru dan mulai mempelajarinya serta mendengarkan arahan dari guru                                                                                                                          | 55 menit      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | <p>makanan, dan iritabilita untuk setiap kelompok diskusi dan memberikan arahan kepada siswa tentang cara pengisian LKS tersebut..</p> <p>c. Guru membimbing siswa berdiskusi dalam kelompok hingga selesai.</p> <p>d. Guru menunjuk salah satu kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</p> | <p>mengenai cara pengisian LKS tersebut dengan rasa ingin tahu.</p> <p>j. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS yang menjadi tanggung jawabnya secara bekerja sama.</p> <p>d. Siswa yang ditunjuk guru mempresentasikan hasil diskusinya, secara komunikatif, mandiri dan bertanggung jawab.</p> |                |
| <b>3.</b> | <p><b>Penutup</b></p> <p>a. Siswa dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberitahu kepada siswa agar siswa membaca dan mencari literature tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya.</p>                                                                 | <p>a. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara mandiri.</p> <p>b. Siswa mendengarkan</p>                                                                                                                                                                                      | <b>5 menit</b> |

## H. Sumber Pembelajaran

### Sumber :

- Istamar, dkk 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- Kadaryato, S.Pd, dkk. 2006. *Biologi 1 SMP kelas VII*. Yudhistira. Jakarta.

### Alat :

- *White board*
- Alat tulis

### Bahan :

- LKS

## I. Penilaian

- Teknik Penilaian : - Tes tertulis  
- Non tes
- Bentuk Instrumen : - Pilihan jamak  
- Lembar observasi

Guru Mitra



Ardiansyah, S.Pd  
NIP. 19761117 201001 0 004

Bandar Lampung, Maret 2013  
Peneliti



Agus Irawan  
NPM. 0643024002

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Tegineneng



Ahmad Zuhri, S.Pd  
NIP. 19691103 199802 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Kelas Kontrol)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Teginneng  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi pembelajaran : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan ke- : II (dua)

---

**A. Standar Kompetensi**

6. Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup.

**B. Kompetensi Dasar**

6.1 Mengidentifikasi Ciri-Ciri Makhluk Hidup.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan metode diskusi :

5. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuh dan berkembang.
6. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri berkembang biak pada berbagai makhluk hidup.
7. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri adaptasi pada berbagai makhluk hidup.
8. Siswa mampu menjelaskan ciri ekskresi serta zat sisa yang dihasilkan dari organ-organ ekskresi pada manusia.

**E. Materi Pembelajaran**

❖ Ciri-ciri makhluk hidup:

- Tumbuh dan berkembang
- Berkembang biak (Reproduksi)
- Ekskresi
- Adaptasi

**F. Strategi Pembelajaran**

❖ Metode : Diskusi

**G. Langkah–Langkah Pembelajaran**

| No | Kegiatan Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kegiatan Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | <b>Pendahuluan</b><br>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.<br><br>b. Guru memberikan apersepsi : dengan mengajukan pertanyaan, Mengapa tubuh kita selalu mengeluarkan keringat pada saat cuaca panas? Apakah keadaan tersebut termasuk adaptasi?<br><br>c. Guru memberikan motivasi: Adaptasi merupakan salah satu ciri-ciri makhluk hidup. Dengan mempelajari ciri tersebut kalian akan mengetahui tujuan makhluk hidup beradaptasi dan beragam cara makhluk beradaptasi terhadap lingkungan disekitarnya. | a. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan rasa ingin tahu<br><br>b. Siswa menjawab pertanyaan guru, secara komunikatif, jujur dan rasa ingin tahu.<br><br>c. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru dengan rasa ingin tahu                                                   | 10 menit      |
| 2. | <b>Inti</b><br>a. Guru menginstruksikan siswa untuk duduk dalam kelompok yang sudah ditentukan.<br><br>b. Guru membagikan LKS tentang ciri-ciri makhluk hidup, meliputi : tumbuh dan berkembang, berkembang biak, adaptasi dan ekskresi untuk setiap kelompok diskusi dan memberikan arahan kepada siswa tentang cara pengisian LKS tersebut.<br><br>c. Guru membimbing siswa                                                                                                                                                                  | a. Siswa duduk dalam kelompoknya telah ditentukan dengan disiplin.<br><br>b. Siswa menerima lembar kerja yang diberikan guru dan mulai mempelajarinya serta mendengarkan arahan dari guru mengenai cara pengisian LKS tersebut dengan rasa ingin tahu.<br><br>c. Siswa berdiskusi mengerjakan | 50 menit      |



|           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           | berdiskusi dalam kelompok hingga selesai.<br><br>d. Guru menunjuk salah satu kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya.                          | LKS yang menjadi tanggung jawabnya secara bekerja sama.<br><br>d. Siswa yang ditunjuk guru, mempresentasikan hasil diskusinya, secara komunikatif, mandiri dan bertanggung jawab. |                 |
| <b>3.</b> | <b>Penutup</b><br>a. Siswa dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.<br><br>b. Guru memberikan soal postes berupa soal pilihan jamak | a. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara mandiri.<br><br>b. Siswa mengerjakan soal dengan mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.                                 | <b>20 menit</b> |

## H. Sumber Pembelajaran

### Sumber :

- Istamar, dkk 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- Kadaryato, S.Pd, dkk. 2006. *Biologi 1 SMP kelas VII*. Yudhistira. Jakarta.

### Alat :

- *White board*
- Alat tulis

### Bahan :

- LKS

## I. Penilaian

- Teknik Penilaian : - Tes tertulis  
- Non tes
- Bentuk Instrumen : - Pilihan jamak  
- Lembar observasi

Guru Mitra



Ardiansyah, S.Pd  
NIP. 19761117 201001 0 004

Bandar Lampung, Maret 2013  
Peneliti



Agus Irawan  
NPM. 0643024002



Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Tegineneng

Ahmad Zuhri, S.Pd  
NIP. 19691203 199802 1 002