

# Lembar Kerja Siswa

## Pertemuan 1

**Nama Kelompok :**

1.

2.

3.

4.

5.

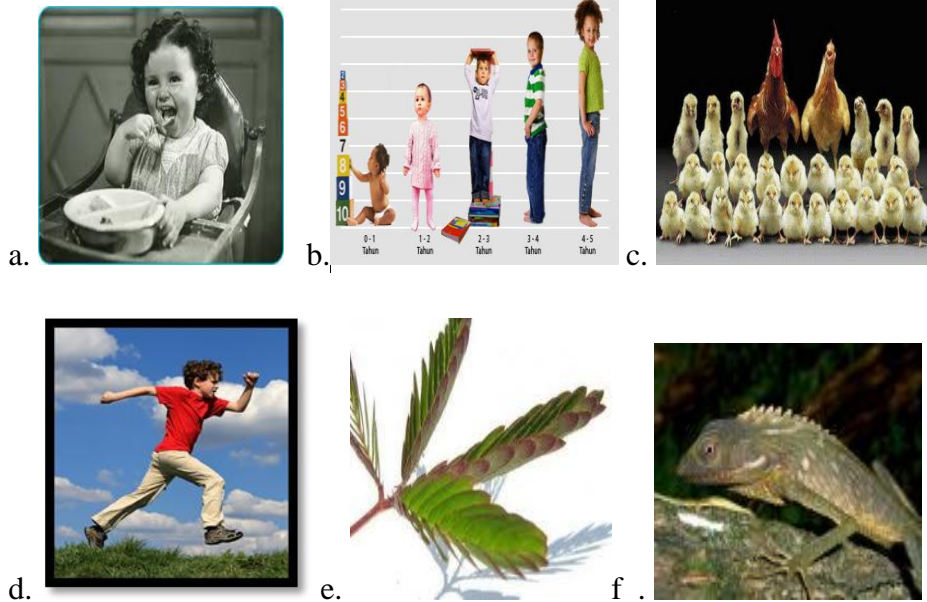


### Tujuan pembelajaran :

1. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri makhluk hidup.
2. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri bernapas pada berbagai makhluk hidup.
3. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri memerlukan makanan pada berbagai makhluk hidup.
4. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri bergerak pada berbagai makhluk hidup.
5. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri iritabilitas pada berbagai makhluk hidup.

**Diskusikan dengan kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaan berikut ini!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup yang ditunjukkan pada masing-masing gambar diatas !

Jawab

.....

.....

.....

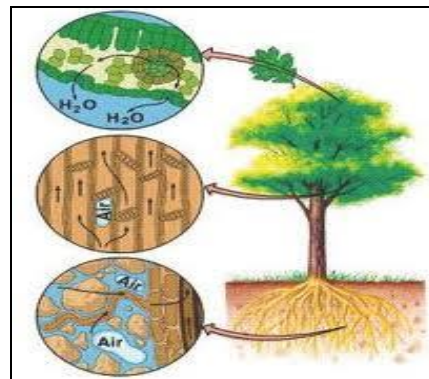
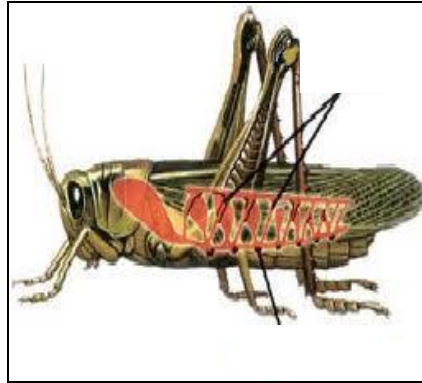
.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



a) Tuliskan alat pernapasan pada masing-masing jenis makhluk hidup di atas pada tabel dibawah ini :

No	Nama hewan	Alat pernapasan
1	Manusia	
2	Ikan	
3	Tumbuhan	
4	Belalang	

b) Berdasarkan tabel diatas membuktikan bahwa alat pernapasan pada makhluk hidup beraneka ragam. Mengapa?

Jawab

.....

.....

.....

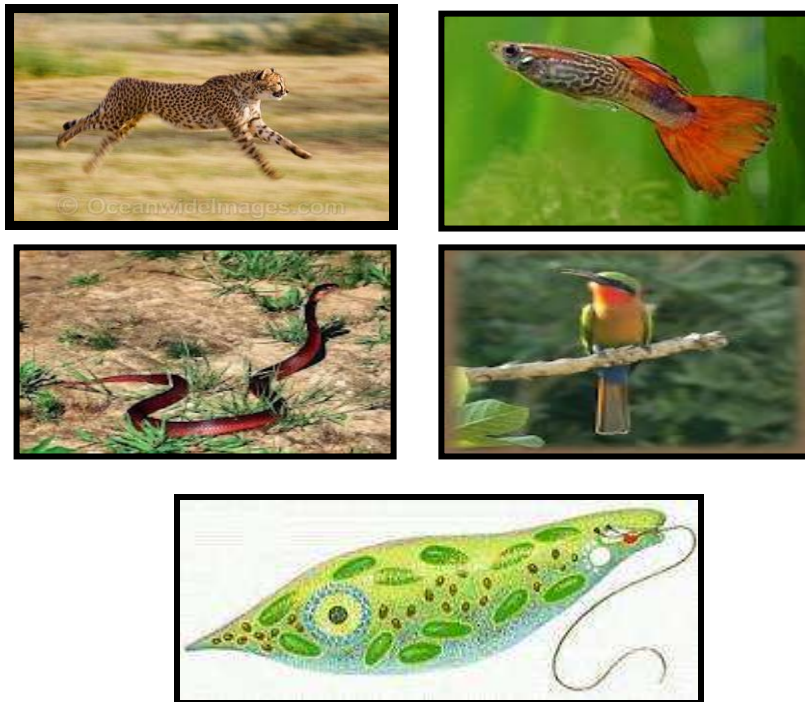
.....

.....

.....



4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan cara bergerak pada masing-masing jenis makhluk hidup di atas pada tabel yang telah disediakan dibawah ini :

No	Jenis Makhluk Hidup	Cara Bergerak
1	Macan tutul	
2	Ular	
3	Ikan	
4	Burung	
5	Euglena	

5. Gerak merupakan perwujudan dari kepekaan makhluk hidup akibat makhluk hidup itu menganggapi rangsangan (iritabilitas). Tuliskan rangsangan yang diterima pada makhluk dibawah ini :



a.

.....



b.

.....



c.

.....

Jadilah kelompok terbaik

# Lembar Kerja Siswa

## Pertemuan 2

**Nama Kelompok :**

1.

2.

3.

4.

5.



### Tujuan pembelajaran :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuh dan berkembang.
2. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri berkembang biak pada berbagai makhluk hidup.
3. Siswa mampu menjelaskan keanekaragaman ciri adaptasi pada berbagai makhluk hidup.
4. Siswa mampu menjelaskan ciri ekskresi serta zat sisa yang dihasilkan dari organ-organ ekskresi pada manusia.



**Petunjuk:**

**Diskusikan dengan kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dan tuliskan jawaban pada kertas dalam kotak yang tersedia!**

1. Perhatikan gambar berikut ini!

Gambar. Pertumbuhan dan perkembangan manusia



Berdasarkan hasil pengamatanmu, apakah yang dimaksud dengan pertumbuhan dan perkembangan?

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar dibawah ini!







- a. Berdasarkan gambar diatas, apakah yang dimaksud dengan berkembang biak?

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Isilah tabel dibawah ini!

No	Jenis makhluk hidup	Cara berkembang biak
1.	Manusia	
2.	Ayam	
3.	Pohon pisang	
4.	Padi	
5.	Singa	

3. Perhatikan gambar dibawah ini!!



- a. Berdasarkan gambar diatas jelaskan mengapa makhluk hidup mengeluarkan zat sisa dari tubuhnya?

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Isilah tabel tentang pengeluaran zat sisa pada makhluk hidup di bawah ini?

No	Alat pengeluaran	Zat Sisa
1	Ginjal	
2	Paru-paru	
3	Kulit	
4	Hati	

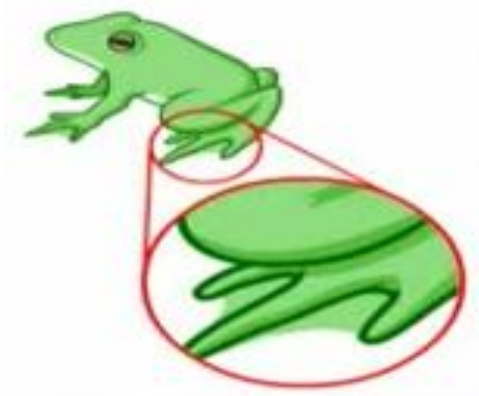
4. Perhatikan data di bawah ini!



**Bunglon**



**Ngengat**



**Katak**



**Belalang**

- a. Berdasarkan gambar di atas menunjukkan bahwa makhluk hidup beradaptasi dengan lingkungannya. Jelaskan apa yang dimaksud dengan adaptasi?

Jawab

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- b. Bagaimana cara hewan-hewan pada gambar di atas beradaptasi terhadap lingkungannya?

Jawab

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Jadilah kelompok terbaik*