

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* TERHADAP PENGUASAAN MATERI DAN AKTIVITAS SISWA

**(Studi Quasi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri 2
Tegineneng Tahun Ajaran 2012/2013)**

**Oleh
AGUS IRAWAN**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam meningkatkan penguasaan materi dan aktivitas siswa SMP Negeri 2 Tegineneng. Desain penelitian ini adalah pretes-postes tak ekuivalen. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas VII_A dan VII_C yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian berupa data kualitatif yaitu aktivitas siswa diperoleh dari lembar observasi. Data kuantitatif yaitu penguasaan materi oleh siswa yang diperoleh dari pretes dan postes. Analisis data aktivitas siswa menggunakan indeks aktivitas siswa dengan menghitung rata-rata skor aktivitas siswa, sedangkan penguasaan materi menggunakan Uji *Mann-Whitney U* pada taraf kepercayaan 95% dengan menggunakan bantuan SPSS 17.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berpengaruh terhadap aktivitas siswa pada saat proses

pembelajaran yaitu adanya peningkatan aktivitas dari pertemuan I ke pertemuan II dengan peningkatan rata-rata sebesar (18,75%). Secara umum peningkatan terjadi pada setiap aspek aktivitas siswa yang diamati. Rata-rata aktivitas siswa tertinggi adalah aspek kemampuan melakukan kegiatan diskusi, sedangkan aktivitas siswa terendah adalah aspek kemampuan mengemukakan pendapat. Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* juga berpengaruh terhadap penguasaan materi pada kelas eksperimen. Indikator kognitif *N-Gain* kategori tinggi adalah pengetahuan (C1) dan penerapan (C3), sedangkan indikator kognitif *N-Gain* kategori rendah adalah pemahaman (C2) dan analisis (C4)). Dengan demikian, bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup oleh siswa SMP Negeri 2 Tegineneng.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions*, Aktivitas siswa, Penguasaan materi.