

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Novel.....	8
2.2 Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	10
2.3 Komitmen Beragama	12
2.3.1 Dimensi Komitmen Beragama.....	14
2.3.1.1 Dimensi Keyakinan (Belief)	14
2.3.1.2 Dimensi Praktik (Practice)	15
2.3.1.3 Dimensi Pengalaman (Experience)	16
2.3.1.4 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	16
2.3.1.5 Dimensi Pengamalan (Consequence)	17
2.4 Rancangan Pembelajaran Novel di Sekolah Menengah Atas (SMA).....	18
2.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	20
2.4.1.1 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	20
2.4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	21
2.4.2 Tujuan Pembelajaran	25
2.4.3 Materi Pembelajaran.....	25
2.4.4 Model Pembelajaran	27

2.4.5 Sumber Belajar	28
2.4.6 Penilaian Pembelajaran.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Data dan Sumber Data	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	35
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Tan Tio	39
4.2.1.1 Dimensi Keyakinan(Belief).....	40
4.2.1.2 Dimensi Pengalaman (Experience)	41
4.2.1.3 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	42
4.2.1.4 Dimensi Konsekuensi (Consequence)	45
4.2.2 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Mei Hwa.....	45
4.2.2.1 Dimensi Keyakinan (Belief).....	47
4.2.2.2 Dimensi Praktik (Practice)	48
4.2.2.3 Dimensi Pengalaman (Experience)	49
4.2.2.4 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	51
4.2.2.5 Dimensi Konsekuensi (Consequence)	53
4.2.3 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Amei Chan.....	55
4.2.3.1 Dimensi Keyakinan (Belief).....	56
4.2.3.2 Dimensi Praktik (Practice).....	58
4.2.3.3 Dimensi Pengalaman (Experience)	59
4.2.3.4 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	60
4.2.3.5 Dimensi Konsekuensi (Consequence)	62
4.2.4 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Ustadz Rohim.....	64
4.2.4.1 Dimensi Keyakinan (Belief)	65
4.2.4.2 Dimensi Praktik (Practice).....	66
4.2.4.3 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	66
4.2.4.4 Dimensi Konsekuensi (Consequence).....	68
4.2.5 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Bिक्षu Yan Cin	70
4.2.5.1 Dimensi Keyakinan (Belief).....	71
4.2.5.2 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	72
4.2.5.3 Dimensi Konsekuensi (Consequence).....	73
4.2.6 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Liong San	74
4.2.6.1 Dimensi Keyakinan (Belief)	76
4.2.6.2 Dimensi Praktik (Practice)	77
4.2.6.3 Dimensi Pengalaman (Experience)	77
4.2.6.4 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	78
4.2.7 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Husain.....	78
4.2.7.1 Dimensi Keyakinan(Belief)	79
4.2.7.2 Dimensi Praktik (Practice)	79
4.2.7.3 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	80
4.2.7.4 Dimensi Konsekuensi (Consequence)	82

4.2.8 Dimensi Komitmen Beragama Tokoh Safiyah.....	82
4.2.8.1 Dimensi Keyakinan (Belief)	83
4.2.8.2 Dimensi Praktik (Practice)	84
4.2.8.3 Dimensi Pengalaman (Experience)	84
4.2.8.4 Dimensi Pengetahuan (Knowledge)	85
4.2.8.5 Dimensi Konsekuensi (Consequence)	86
4.2.9 Komitmen Beragama Para Tokoh <i>Wo Ai Ni Allah</i>	88
4.2.10 Pendidikan Karakter Para Tokoh <i>Wo Ai Ni Allah</i>	92
4.2.11 Rancangan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas	95
4.2.11.1 Identitas Mata Pelajaran	96
4.2.11.2 Kompetensi Inti.....	96
4.2.11.3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	98
4.2.11.4 Tujuan Pembelajaran.....	99
4.2.11.5 Materi Pembelajaran	100
4.2.11.6 Model Pembelajaran.....	101
4.2.11.7 Media/alat,Bahan, dan Sumber Belajar.....	101
4.2.11.8 Kegiatan Pembelajaran.....	102

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	104
5.2 Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN