

## Appendix 1

### Questionnaire for Reading Motivation

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah nama, tanggal pengisian, kelas dan nama sekolah Anda pada tempat yang disediakan.
2. Isilah dengan cermat dan jujur setiap pertanyaan yang disediakan.
3. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena Pertanyaan di bawah ini merupakan pertanyaan yang berkenaan dengan kegiatan membaca.
4. Kuisioner ini untuk tujuan penelitian sehingga sama sekali tidak berpengaruh kepada nilai bahasa Inggris Anda
5. Cara pengisian:
  - Jika pernyataan yang diajukan sangat jauh berbeda denganmu , maka lingkari angka 1
  - Jika pernyataan yang diajukan sedikit berbeda denganmu , maka lingkari angka 2
  - Jika pernyataan yang diajukan hampir sama denganmu , maka lingkari angka 3
  - Jika pernyataan yang diajukan sangat sama denganmu , maka lingkari angka 4

Contoh:

Saya suka pisang

Jika pernyataan di atas sesuai dengan saya maka angka 4 harus dilingkari

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Kelas/ Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

Pernyataan	Criteria
1. Saya adalah seorang pembaca yang baik	1 2 3 4
2. Saya belajar dari membaca lebih baik dibandingkan kebanyakan siswa di kelas	1 2 3 4
3. Saya suka membaca buku yang menantang	1 2 3 4
4. Saya biasa belajar sesuatu yang sulit dengan membaca buku	1 2 3 4
5. Jika buku itu menarik, saya tidak peduli seberapa sulinya membacanya	1 2 3 4
6. Jika guru bercerita tentang sesuatu yang menarik, saya ingin membacanya	1 2 3 4
7. Saya suka membaca buku tentang pelajaran favorit saya	1 2 3 4
8. Saya membaca untuk belajar informasi yang baru tentang topic yang menarik perhatian saya	1 2 3 4
9. Saya suka membaca buku tentang orang – orang di berbagai Negara	1 2 3 4
10. Saya berimajinasi ketika saya membaca	1 2 3 4
11. Saya merasa punya teman ketika membaca buku yang bagus	1 2 3 4

12. Saya senang menghabiskan waktu dengan membaca buku cerita atau buku fiksi	1    2    3    4
13. Menjadi seorang pembaca yang baik sangat penting bagi saya	1    2    3    4
14. Dibanding dengan kegiatan yang lain, saya lebih mementingkan membaca	1    2    3    4
15. Saya tidak suka pertanyaan tentang kosa kata	1    2    3    4
16. Saya tidak suka membaca buku yang kata-katanya terlalu sulit untuk simengerti	1    2    3    4
17. Saya mencoba mendapat lebih banyak jawaban benar dibandingkan dengan teman-teman saya	1    2    3    4
18. Saya suka dipuji yang terbaik dalam membaca	1    2    3    4
19. Saya mau berusaha membaca lebih baik dari pada teman-teman saya	1    2    3    4
20. Saya suka dipuji guru kalau saya dapat membaca dengan baik	1    2    3    4
21. Terkadang teman-teman saya mengatakan saya adalah pembaca yang baik	1    2    3    4
22. Saya suka mendapat pujian tentang membaca saya	1    2    3    4

23. Nilai adalah salah satu cara melihat seberapa baik saya membaca	<b>1    2    3    4</b>
24. Saya membaca untuk meningkatkan nilai saya	<b>1    2    3    4</b>
25. Keluarga saya menanyakan nilai membaca saya	<b>1    2    3    4</b>
26. Saya sering pergi ke perpustakaan	<b>1    2    3    4</b>
27. Saya berbicara dengan teman saya tentang apa yang saya baca	<b>1    2    3    4</b>
28. Saya suka membantu teman saya untuk mengerjakan PR membaca	<b>1    2    3    4</b>
29. Saya membaca karena saya harus membaca	<b>1    2    3    4</b>
30. Saya selalu mengerjakan tugas membaca saya seperti apa yang guru inginkan.	<b>1    2    3    4</b>



*Table 5. Students' Motivation in Reading*

Adapted from Guthrie and Wigfield, 2004




GOOD LUCK

**Motivation for Reading Questionnaire adapted from Guthrie et al., 2004;  
Wigfield et al.2004**





**1. Reading Efficacy (2 items)**

-  I am a good reader
-  I learn more from reading than most students in the class




**2. Reading Challenge (3 items)**

-  I like hard, challenging books
-  I usually learn difficult things by reading
-  If a book is interesting I don't care how hard it is to read



**3. Reading Curiosity (4 items)**

-  If the teacher discusses something interesting I might read more about it
-  I have favorite subjects that I like to read about
-  I read to learn new information about topics that interest me
-  I enjoy reading books about people in different countries.

**4. Reading Involvement (3 items)**

-  I make pictures in my mind when I read
-  I feel like I make friends with people in good books
-  I enjoy a long, involved story or fiction book

**5. Importance of Reading (2 items)**

-  It is very important to me to be a good reader
-  In comparison to other activities I do, it is very important to me to be a good reader

**6. Reading Work Avoidance (2 items)**

-  I don't like vocabulary questions

- ✚ I don't like reading something when the words are too difficult

### **7. Competition in Reading (3 items)**

- ✚ I try to get more answers right than my friends
- ✚ I like being the best at reading
- ✚ I am willing to work hard to read better than my friends

### **8. Recognition for Reading (3 items)**

- ✚ I like having the teacher say I read well
- ✚ My friends sometimes tell me I am a good reader
- ✚ I like to get compliments for my reading

### **9. Reading for Grades (3 items)**

- ✚ Grades are a good way to see how well you are doing in reading
- ✚ I read to improve my grades
- ✚ My parents ask me about my reading grade

### **10. Social Reasons for Reading (3 items)**

- ✚ I visit the library often with my family
- ✚ I talk to my friends about what I am reading
- ✚ I like to help my friends with their schoolwork in reading

### **11. Compliance (2 items)**

- ✚ I read because I have to
- ✚ I always do my reading work exactly as the teacher wants it