

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	10
B. Metode Socrates	11
C. Pendekatan Kontekstual	15
D. Berpikir Kritis	19
E. Kerangka Pikir	25
F. Anggapan Dasar	26
G. Hipotesis	27
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Prosedur Pelaksanaan	29

D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Data Penelitian	32
F. Instrumen Penelitian	32
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	36
3. Tingkat Kesukaran	38
4. Daya Pembeda	39
G. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	43
3. Uji Proporsi	45
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	47
2. Pengujian Hipotesis	48
B. Pembahasan	50
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62